

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной
Звезды К.Н.Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

Принято на заседании
Педагогическом совете
Протокол от 28.08.19 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им
кавалера ордена Красной Звезды К.Н.
Емельянова»
(Л.В. Лобанова)
Приказ от 30.08.19 № 75-ОСН.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «СОШ №2 П.ТЕПЛОЕ ИМ, КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н.ЕМЕЛЬЯНОВА»**

2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189)
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое» (далее – Школа).

При разработке Положения были учтены положения письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения совета родителей (протокол № 1 от 09.11.2015г.).

1.3. Внеурочная деятельность школьников — это составная часть образовательного процесса, понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель внеурочной деятельности – содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов, связанных с формированием представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, представлений об эстетических идеалах и

ценностях, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, природе и окружающей среде.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе может иметь следующие виды:

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

3.3. Внеурочная деятельность в Школе может быть организована в следующих формах:

- кружки, секции,
- конкурсы, соревнования
- классные часы, беседы, круглые столы, конференции, диспуты
- экскурсии, походы
- социальные акции, общественно полезные практики и др.

3.4. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий определяется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов и потребностей, а также с учетом возможностей Школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Администрация Школы обеспечивает:

- процесс разработки, рассмотрения, согласования и утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования, воспитательных программ классных руководителей;
- контроль выполнения программ;
- контроль ведения журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Программы разрабатываются согласно Положению о рабочей программе педагогов дополнительного образования, Положению воспитательной программы классного руководителя.

4.2. Занятия проводятся во внеурочное время.

5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

5.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности должно опираться на социальный заказ, имеющиеся ресурсные (материальные, организационно-педагогические и иные)

возможности Школы с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся в организации внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2. Результаты внеурочной деятельности учитываются при составлении портфолио учащихся, учета его личностных достижений, а также определения степени эффективности организации внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности возможна интеграция Школы и других учреждений культуры и образования, в том числе дополнительного образования в таких формах как разработка и осуществление совместных проектов, отдельных мероприятий и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов (интеллектуальных, кадровых, информационных, материально-технических и др.) и обмен ими; предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.), взаимобучение специалистов, обмен опытом.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет тематическое инспектирование организации внеурочной деятельности посредством

- проверки журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий согласно плану внутришкольного контроля;
- анкетирование учащихся и родителей с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков секций, объединений и клубов, иных форм организации внеурочной деятельности.

5.5. Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, регулярно заполняют журнал, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Они обязаны своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной работе.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

Процито пронумеровано
и скреплено печатью

И. В. Сидоров

Директор

Ф.И.О.

