

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА»**

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
ШМО классных руководителей	Педагогическим советом	Приказом от 30.08.2024 № 96-осн
Протокол № 1 от 30.08.2024	Протокол № 1 от 30.08.2024	Директор ____ Л.В. Лобанова

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»
для обучающихся 7-8 класса
на 2024-2025 учебный год**

Теплое 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: ddaa7756-125a-498c-9e67-4763690e8d41

ОТПРАВЛЕНО **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Программа внеурочной деятельности «Основы Семейной жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС

основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Семья, как любая система, действующая в человеческом обществе, реализует ряд социальных функций, ведущей из которых является воспитание детей, их духовное и физическое развитие. Великий К.Д.Ушинский называл семью «воспитательницей поколений». Будучи институтом первичной социализации ребенка, она обеспечивает непрерывное развитие общества, продолжение человеческого рода, «связь времен».

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

В концепции ФГОС общего образования семья рассматривается как равноправный партнер школы. Современные родители справедливо предъявляют к школе серьезные требования; их запросы связаны с тревогой за будущее детей, стремлением к тому, чтобы их ребенок нашел свое место на рынке труда и был успешен в будущем. К сожалению, у многих родителей отсутствует понимание значимости воспитания у детей терпимости отличному от собственного мнению, а также недостаточно сформированы знания в области педагогики и детской психологии.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к целям формирования личности ребенка, привития ему таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, порядочность, честность, готовность к преодолению трудностей, ответственность за свои поступки, тяга к знаниям, жизненный оптимизм. В связи с этим необходима серьезная работа с родителями на базе общеобразовательных организаций в рамках взаимного сотрудничества с целью определения стратегии родительского воспитания, а при необходимости и ее корректировки.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социального психолого-педагогического сопровождения семьи. На общеобразовательные организации ложится важная задача повышения воспитательного потенциала семьи и развития ее социализирующего ресурса.

Важнейшим условием, способствующим усилению воспитательного потенциала семьи, является деятельность самой общеобразовательной организации и развитие практики партнерства семьи, педагогов и родителей. Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с учащимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Подростковый возраст - это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли,

вырабатывает отношения к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит ученика думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Это будет способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Актуальность программы обусловлена тем, что активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально-психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни.

Проблема жизненного самоопределения в области семейной сферы жизнедеятельности является особенно актуальным в связи с тем, что одной из основных функций семьи как малой социальной группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, является обеспечение развития личности в течение жизни человека, а также передача духовнонравственного и культурного наследия новому поколению. Особенности семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека, эффективность воспитания подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества.

Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей.

Цель программы – сформировать у юношей и девушек адекватное представление о брачно-семейных отношениях, а также понимание об ответственности перед созданием семьи и воспитанием будущих детей. Задачи программы:

1. личностные:

- сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- сформировать положительный образ семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей;
- обеспечить готовность к достойной самостоятельной жизни;
- ознакомить с гуманистическими ценностями, осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развить чувство эмпатии, а также начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

2. метапредметные:

- развить способность аналитического осмысления изучаемого материала;
- сформировать умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

- сформировать умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и излагать информацию и свои мысли устно или письменно в форме доклада, реферата, сочинения;

- способствовать развитию готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- сформировать умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;

3. предметные:

- обеспечить адекватное восприятие и понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

- ознакомить обучающихся с культурными традициями народов России;

- сформировать понимание социального института семьи и брака;

- сформировать понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;

- сформировать понимание о воспитании и развитии ребенка.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Раздел 1 (9 часов)

Изучить понятие счастья, как его достичь. Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи. Устройство и значение семьи: от древних времен до наших дней. Изучить особенности рождения и воспитания детей в различные исторические периоды. Семья в Древней Руси. Особенности устройства семей у народов России. Чтение притчи. Ведение дискуссии.

Раздел 2 (14 часов)

Семейное воспитание и семейные отношения в России. Межнациональная семья. Основы воспитания детей. Традиционный уклад жизни. Классическая семья. Купеческие и дворянские семьи. Многодетные и дружные семьи крестьян. Отец и мать в крестьянской семье. Культура бурят. Значение родословной для бурят. Тувинская семья. Значение семьи для народов Кавказа. Составление родословного дерева.

Раздел 3 (11 часов)

Функции семьи и условия их реализации. Классификация семей. Роль женщины в жизни, семье, работе. Роль мужчины в жизни, семье, работе. Влияние быта на жизнь и формирование личности. Распределение обязанностей. Формирование семейного бюджета, доходы и расходы. Чтение и обсуждение притчи. Выставка рисунков «Моя семья». Спортивное мероприятие в школе в присутствии и с участием родителей.

8 класс

Раздел 1 (7 часов)

Понятия «социальные нормы», «право», «отрасль права», «закон». Семейное право. Семейный кодекс. Чтение и обсуждение притчи. Выполнение практической работы «Кодекс моей семьи».

Раздел 2 (6 часов)

Структура семьи и семейные роли. Типы семейных структур. Отцовство и материнство. Стадии жизненного цикла семьи. Необходимость подготовки к родительству: психологической и медицинской. Процессы воспитания и развития ребенка. Члены моей семьи. Знаменитые или интересные личности в моей семье.

Раздел 3 (8 часов)

Семейные ценности и традиции. Семья — школа любви. Шкала ценностей. Счастливая семья. Чтение и обсуждение Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». Понятие совести. Семейные праздники. Праздники в моей семье. Значимые даты в моей семье. Составление шкалы ценностей по образцу. Устное сообщение на тему «Досуг моей семьи».

Раздел 4 (8 часов)

Культура и быт семьи. Что такое быт. Бытовой уклад. Что такое труд. Домашнее хозяйство. Имущество семьи. Доход семьи. Условия ограниченных

Болотов. Составление памятки покупателя. Игра-практикум «Семья».

Раздел 5 (5 часов)

Особенности типов личности. Типы темперамента и особенности характера человека. Важность сопереживания. Состояние одиночества, его плюсы и минусы. Базовые знания о психологической безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: ddaa7756-125a-498c-9e67-4763690e8d41

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
Раздел 1		
1	Разговор о счастье	1
2	Семья и ее история	1
3	Устройство семьи в истории человечества	1
4	История воспитания детей	1
5	Становление семьи на Руси	1
6	Различные формы семьи	1
7	Исторические корни брака	1
8	Притча «Волшебная копейка». Тематическая дискуссия	1
9	Практическое занятие «Семь правил семейной жизни»	1
Раздел 2		
10	Семья в национальных культурах	1
11	Традиции русской семьи	1
12	Воспитание детей	1
13	Традиции разных национальностей	1
14	Родители и дети	1
15	Семья и быт	1
16	Трудолюбие в семье	1
17	Крестьянские семьи	1
18	Культура бурят	1
19	Тувинская семья	1
20	Народы Кавказа. Значение семьи	1
21	Урок-размышление. Кодекс чести.	1
22	Притча «Спор солнца и ветра». Тематическая дискуссия	1
23	Практическая работа «Родословное дерево»	1
Раздел 3		
24	Функции семьи	1
25	Культура семьи	1
26	Быт семьи	1
27	Бюджет семьи	1
28	Организованный досуг семьи	1
29	Приятные моменты лета	
30	Твой личный вклад в благоустройство своего дома	1
31	Притча «Настоящее богатство». Тематическая дискуссия	1
32	Семейные образы. Выставка рисунков	1
33	Спортивное мероприятие «Спортивная семья»	1
34	Подведение итогов	1
ИТОГО		34

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: ddaa7756-125a-498c-9e67-4763690e8d41

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
Раздел 1		
1	Закон о семье. Закон в семье.	1
2	Семейный кодекс РФ	1
3	Семейные формы воспитания	1
4	Это необходимо знать. Статьи 54,87 Семейного кодекса РФ	1
5	20 правил семейного кодекса	1
6	Притча «Кто прав и кто виноват». Тематическая дискуссия	1
7	Практическая работа «Кодекс моей семьи»	1
Раздел 2		
8	Структура семьи	1
9	Отцовство и материнство	1
10	Воспитание ребенка	1
11	Моя семья. Семейный архив	1
12	Интересная биография моего родственника	1
13	История рода в одной фамилии	1
Раздел 3		
14	Семейные ценности и традиции	1
15	Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном». Обсуждение прочитанного	1
16	Семейный досуг в современной жизни	1
17	Образ счастливой семьи	1
18	Семейные праздники	1
19	Семейные традиции в разных странах	1
20	Практическое занятие «Моя шкала ценностей»	1
21	Сообщение на тему «Досуг моей семьи»	
Раздел 4		
22	Культура и быт семьи	1
23	Как изменился домашний труд в семье XXI века	1
24	Имущество семьи	1
25	Доход семьи	1
26	Бюджет семьи	1
27	Жизнь А.Т. Болотова и Тульский край	1
28	Практическое занятие «Памятка покупателю»	1
29	Игра-практикум «Семья»	
Раздел 5		
30	Психология семейных отношений	1
31	Два типа людей: интроверт, экстраверт	1
32	Темперамент и характер	1
33	Эмпатия. Взаимопонимание и взаимопомощь	1
34	Подведение итогов	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: ddaa7756-125a-498c-9e673463690e8d41

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

34

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: ddaa7756-125a-498c-9e67-4763690e8d41

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E