

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА»**

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>	<b>«ПРИНЯТО»</b>	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b>
ШМО учителей начальных классов	Педагогическим советом	Приказом от 30.08.2024 № 96-осн
Протокол № 1 от 30.08.2024	Протокол №1 от 30.08.2024	Директор ____ Л.В. Лобанова

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

для обучающихся 1-4 класса

на 2024-2025 учебный год

Теплое 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: bee199ef-4e11-45a4-a2ee-018c5ffa8eeb

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E



Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Цель изучения учебного курса «Мир профессий» - формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты изучения курса «Мир профессий»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.

дополнительные сведения согласно тематического плана

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: bce199ef-4e11-45a4-a2ee-018c5ffa8eeb

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

# СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

### Раздел 1. (4 часа)

Мир профессий. Зачем человек трудится? Чем пахнут ремесла? Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Мир интересных профессий. Прогулка по поселку. Профессии, необходимые нашему поселку: водитель, врач, учитель, повар, продавец, почтальон.

### Раздел 2. (6 часов).

Профессии в школе и в детском саду. Профессия – учитель. Профессия — воспитатель. Тематическая экскурсия по школе. Знакомство с учителями школы. Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую. Мастер-класс от школьного повара «Вкусно и полезно». Экскурсия в кабинет домоводства. Практическое занятие «Сервировка стола». Как правильно питаться. Практическое занятие «Моё меню на 7 дней»

### Раздел 3. (2 часа)

Профессии, которые нас охраняют. Пожарный, полицейский, охранник. Экскурсия в пожарную часть.

### Раздел 4. (2 часа)

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в районную библиотеку.

### Раздел 5. (2 часа)

Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Тематическая экскурсия в салон красоты.

### Раздел 6. (3 часа)

Профессии, делающие наш мир прекраснее. Фотограф. Экскурсовод. Практическое занятие по основам фотографии в структурном подразделении Точка Роста. Практическое занятие «Зимняя сказка на фото»

Раздел 7. (1 час) Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. «Как нам хлеб на стол пришел».

### Раздел 8. (3 часа)

Профессия - художник. Известные художники. Практическое занятие в школьной изо - студии. Выставка и презентация работ.

### Раздел 9. (2 часа)

Космонавт. «Зачем люди осваивают космос». Космонавты-земляки. Сюжетно-ролевая игра «Парад планет».

### Раздел 10. (2 часа)

Профессия — врач. К. Чуковский «Доктор Айболит»

### Раздел 11. (2 часа)

Профессии в моей семье. Семейные династии. Мой труд каждый день дома.

### Раздел 12. (5 часов)

Какие бывают профессии. В. Маяковский «Кем быть?». Тест «Зачем нужен труд». Итоговое занятие «Кем я хочу стать? Парад профессий».

### Тест «Зачем нужен труд»

1. Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься?

а) не знаю, не задумывался – 2 балла

ОТПРАВЛЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Идентификатор: 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

- б) можно, но это неинтересно – 3 балла  
в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл
2. Зачем люди трудятся?  
а) чтобы получать деньги – 2 балла  
б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла  
в) не знаю – 1 балл
3. Ты хотел бы, чтобы твоя работа была:  
а) интересной и полезной людям – 3 балла  
б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла  
в) я об этом еще не думал – 1 балл
4. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?  
а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла  
б) того, кто трудится с любовью – 3 балла  
в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12 баллов

Средний уровень – 8-11 баллов

Низкий уровень – 7 и менее баллов

## 2 класс

### Раздел 1. (3 часа)

Профессионалы. Ученик – это профессия? Труд людей осенью. Зачем нужны профессионалы?

### Раздел 2. (2 часа)

Дизайнер. Кто такой дизайнер. Мы построим новый дом.

Практическое занятие. План моей комнаты.

### Раздел 3. (2 часа)

Скульптор. Кто такой скульптор. Известные скульптуры.

Практическое занятие. Лепка из глины (пластилина).

### Раздел 4. (3 часа)

Художник. Кто рисует картины. Художники – детям. Техники рисования (эбру, гуашь, акварель). Практическое занятие «Я - художник».

### Раздел 5. (4 часа)

Музыка. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Кто сочиняет музыку. Известные композиторы и их произведения. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра

### Раздел 6. (4 часа)

Писатели. Поэты. Как стать писателем. Проба пера. Писатели – детям. Как рождаются стихи. Про поэтов. Поэты – детям.

### Раздел 7. (3 часа)

Профессия-режиссёр. Кукольный театр. Сыграем пьесу. Экскурсия в театр.

### Раздел 8. (3 часа)

Как стать танцором. Я хочу танцевать. Как стать танцором. Кто придумывает танцы. Практическое занятие. Мастер-класс от хореографа

### Раздел 9. (3 часа)

Кто пишет статьи в газету. Школьная газета «Школьные будни». Экскурсия в редакцию газеты «Наша жизнь».



### **Раздел 10. (5 часов)**

Профессии в школе. Интервью с учителем школы. Оформление стенгазеты в классе. Кто главный? Директор. Встреча с директором школы. Практическое занятие «Один день из жизни директора».

### **Раздел 11. (2 часа)**

Профессии родителей. Экскурсия «В гости к маме (папе) на работу». Итоговое занятие «Я хочу быть...»

## **3 класс**

### **Раздел 1. (6 часов)**

Истоки трудолюбия. Любимое дело – счастье в будущем. «Пятерка» по математике. Кем я могу стать? «Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать? «Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать? «Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?

### **Раздел 2. (3 часа)**

Зачем в школе уроки технологии? По одежке встречают... Чем занимаются стилисты. Школьная форма. Дизайнер одежды.

### **Раздел 3. (3 часа)**

Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены. ГТО. История. Нормативы 1 и 2 ступеней. Практическое занятие в спортивном зале.

### **Раздел 4. (2 часа)**

Наши руки не для скуки. Игровой тренинг. Профессиональная вежливость. Тренинг

### **Раздел 5. (2 часа)**

Профессия – программист. Как работает компьютер? Практическое занятие в кабинете информатики

### **Раздел 6. (2 часа)**

Профессии- инженер и технолог. Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер. Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог

### **Раздел 7. (3 часа)**

Профессии — машинист, проводник. Куда уходят поезда. Профессии — машинист, проводник. Железнодорожные станции Тульской области. Экскурсия на железнодорожную станцию.

### **Раздел 8. (5 часов)**

Профессия- водитель. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Осторожно, пешеход. Практикум-игра «Светофор».

### **Раздел 9. (2 часа)**

Профессия- медицинская сестра. Экскурсия в медицинский кабинет.

### **Раздел 10. (1 час)**

Профессия – бухгалтер. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Профессия – бухгалтер.

### **Раздел 11. (5 часа)**

Радуга профессий. У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры. Практическое занятие «Угадай профессию». Операция «Трудовой десант».

Работа на пришкольном участке. Итоговое занятие.

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

Идентификатор: bee199ef-4e11-45a4-a2ee-018c5ffa8eeb

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

## 4 класс

### Раздел 1. (5 часов)

Новая жизнь старых профессий.

Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, портной. Мир глазами астронома. Земля и человечество. Мир глазами астронома

Изобретение телескопа. Значение телескопа для развития астрономии. Редкие профессии. Вулканолог, археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего.

### Раздел 2. (2 часа)

Профессия –эколог. Мир глазами эколога. Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы»

### Раздел 3. (6 часов)

Современные профессии. Риелтор, программист, менеджер, пиар-менеджер. Главные профессии нашего поселка. Моя мечта о будущей профессии. Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом. Доярка, животновод, фермер, агроном. Эволюция профессий. Как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Условия труда на открытом воздухе. Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр, электрик

### Раздел 4. (5 часов)

Профессии, которые помогают путешествовать. Развивающее занятие «Профессия водителя». Профессии, которые помогают путешествовать. Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт и подземный транспорт. Профессия -экскурсовод.

### Раздел 5. (4 часа)

Профессии в школе. Как помогает психолог. Кропотливая работа логопеда. Наставник нам подскажет.

### Раздел 6. (4 часа)

Страна, открывшая путь в космос. Задачи естествознания, решаемые в космосе. Перспективы развития космонавтики. Изготовление моделей космических аппаратов.

### Раздел 7. (2 часа)

Мой край. Урок-путешествие «Достопримечательности Тульской области».

Викторина «Мой край».

### Раздел 8. (6 часов)

Основной закон России и права человека. Выбор профессии. Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» Все работы хороши, выбирай на вкус. Итоговое занятие «Мир профессий».



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Зачем человек трудится? Чем пахнут ремесла?	1
2	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1
3	Мир интересных профессий. Прогулка по поселку.	1
4	Профессии, необходимые нашему поселку: водитель, врач, учитель, повар, продавец, почтальон.	1
5	Профессии в школе и в детском саду. Профессия – учитель . Профессия — воспитатель.	1
6	Тематическая экскурсия по школе. Знакомство с учителями школы.	1
7	Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.	1
8	Мастер-класс от школьного повара «Вкусно и полезно»	1
9	Экскурсия в кабинет домоводства. Практическое занятие «Сервировка стола».	1
10	Как правильно питаться. Практическое занятие «Моё меню на 7 дней»	1
11	Профессии, которые нас охраняют: пожарный, полицейский, охранник	1
12	Экскурсия в пожарную часть.	1
13	Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1
14	Экскурсия в районную библиотеку.	1
15	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер. Дизайнер. Модельер.	1
16	Тематическая экскурсия в салон красоты.	1
17	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Фотограф. Экскурсовод.	1
18	Практическое занятие по основам фотографии в структурном подразделении Точка Роста.	1
19	Практическое занятие «Зимняя сказка на фото»	1
20	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. «Как нам хлеб на стол пришел»	1
21	Профессия - художник. Известные художники.	1
22	Практическое занятие в школьной изо-студии.	1
23	Выставка и презентация работ.	1
24	Космонавт. «Зачем люди осваивают космос». Космонавты-земляки.	1
25	Сюжетно-ролевая игра «Парад планет».	1
26	Профессия — врач.	1
27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1
28	Профессии в моей семье. Семейные династии.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Идентификатор: bec199ef-4e11-45af-a2ee-018c5fa8eeb

ОТПРАВЛЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADC820AB835ABB80252E

29	Мой труд каждый день дома.	1
30	Какие бывают профессии.	1
31	В.Маяковский «Кем быть?»	1
32	Тест «Зачем нужен труд»	1
33	Итоговое занятие «Кем я хочу стать? Парад профессий»	1
ИТОГО		33

## 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Ученик – это профессия?	1
2	Труд людей осенью.	1
3	Зачем нужны профессионалы?	1
4	Кто такой дизайнер. Мы построим новый дом.	1
5	Практическое занятие. План моей комнаты.	1
6	Кто такой скульптор. Известные скульптуры.	1
7	Практическое занятие. Лепка из глины (пластилина).	1
8	Кто рисует картины.	1
9	Художники – детям. Техники рисования (эбру, гуашь, акварель)	1
10	Практическое занятие «Я - художник»	1
11	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
12	Кто сочиняет музыку.	1
13	Известные композиторы и их произведения.	1
14	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
15	Как стать писателем. Проба пера	1
16	Писатели – детям	1
17	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
18	Поэты – детям	1
19	Профессия – режиссёр	1
20	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1
21	Экскурсия в театр	1
22	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
23	Кто придумывает танцы	1
24	Практическое занятие. Мастер-класс от хореографа	1
25	Кто пишет статьи в газету	1
26	Школьная газета «Школьные будни»	1
27	Экскурсия в редакцию газеты «Наша жизнь»	1
28	Интервью с учителем школы	1
29	Оформление стенгазеты в классе	1
30	Кто главный? Директор	1
31	Встреча с директором школы	1
32	Практическое занятие «Один день из жизни директора»	1

33	Экскурсия «В гости к маме (папе) на работу»	1
34	Итоговое занятие «Я хочу быть...»	1
ИТОГО		34

### 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Истоки трудолюбия	1
2	Любимое дело – счастье в будущем	1
3	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1
4	«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?	1
5	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?	1
6	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1
7	Зачем в школе уроки технологии?	1
8	По одежке встречают... Чем занимаются стилисты	1
9	Школьная форма. Дизайнер одежды	1
10	Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	1
11	ГТО. История. Нормативы 1 и 2 ступеней	1
12	Практическое занятие в спортивном зале	1
13	Наши руки не для скуки. Игровой тренинг	1
14	Профессиональная вежливость. Тренинг	1
15	Как работает компьютер? Профессия – программист	1
16	Практическое занятие в кабинете информатики	1
17	Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер	1
18	Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог	1
19	Куда уходят поезда. Профессии — машинист, проводник	1
20	Железнодорожные станции Тульской области	1
21	Экскурсия на железнодорожную станцию	1
22	Профессия водитель	1
23	Правила дорожного движения	1
24	Знаки дорожного движения	1
25	Осторожно, пешеход	1
26	Практикум-игра «Светофор»	1
27	Профессия медицинская сестра	1
28	Экскурсия в медицинский кабинет	1
29	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Профессия - бухгалтер	1
30	Радуга профессий	1
31	У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры	1
32	Практическое занятие «Угадай профессию»	1
33	Операция «Трудовой десант». Работа на пришкольном участке	1
34	Итоговое занятие	1

ИТОГО	34
-------	----

#### 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, портной.	1
2	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1
3	Изобретение телескопа. Значение телескопа для развития астрономии	1
4	Редкие профессии: вулканолог, археолог.	1
5	Профессии, связанные с технологиями будущего	1
6	Мир глазами эколога	1
7	Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы»	1
8	Современные профессии: риелтор, программист, менеджер, пиар-менеджер	1
9	Главные профессии нашего поселка	1
10	Моя мечта о будущей профессии	1
11	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: доярка, животновод, фермер, агроном	1
12	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
13	Условия труда на открытом воздухе. Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр, электрик	1
14	Развивающее занятие «Профессия водителя»	1
15	Профессии, которые помогают путешествовать	1
16	Железная дорога. Кто на ней работает?	1
17	Наземный транспорт и подземный транспорт	1
18	Профессия экскурсовод	1
19	Профессии в школе	1
20	Как помогает психолог	1
21	Кропотливая работа логопеда	1
22	Наставник нам подскажет	1
23	Страна, открывшая путь в космос	1
24	Задачи естествознания, решаемые в космосе	1
25	Перспективы развития космонавтики	1
26	Изготовление моделей космических аппаратов	1
27	Урок-путешествие «Достопримечательности Тульской области»	1
28	Викторина «Мой край»	1
29	Основной закон России и права человека	1
30	Представление о себе и проблема выбора профессии	1
31	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1

32	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1
33	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
34	Итоговое занятие «Мир профессий»	1
ИТОГО		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Идентификатор: bee199ef-4e11-45a4-a2ee-018c5ffa8eeb

ОТПРАВЛЕНО **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.  
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.  
ЕМЕЛЬЯНОВА"**, Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E