

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА»**

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
ШМО учителей начальных классов	Педагогическим советом	Приказом от 30.08.2024 № 96-осн
Протокол № 1 от 30.08.2024	Протокол № 1 от 30.08.2024	Директор ____ Л.В. Лобанова

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**
для обучающихся 1-4 класса
на 2024-2025 учебный год

Теплое 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" Идентификатор: c18edb9c-b3b0-482e-b13a-e3d99746cef3	
ОТПРАВЛЕНО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, директор	Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные: понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: понимание и правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег; знание источников доходов и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

1 класс

Тема 1. Введение в экономику (1 час) Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? Форма: групповая, беседа Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа) Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности. Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа) Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Форма: групповая, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись 4ч. Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». Решение задач с денежными расчетами Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции. Объяснять причины и приводить примеры обмена.

Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет

ОТПРАВЛЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 3B508FD89AF8ADC820AB835ABB80252E
Сертификат 3B508FD89AF8ADC820AB835ABB80252E

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе 5 ч. Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег» Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» Защита от подделок. Рассмотрим деньги поближе. Тест. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Компетенции. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России 3 ч. Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран 6ч. Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Постер «Оборот денег» Доллар и евро. Современные деньги России и других стран. Тест. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции. Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги 5ч. Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» Откуда в семье деньги. Тест. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги 3ч. На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. Основные понятия Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.

называют банкротом? Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет» Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения 3ч. Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» Итоговый урок. Тестирование по курсу. Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции. Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений. Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

3 класс

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (4 часа). Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе (2 часа). Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (4 часа). «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Защита от подделок (2 часа). Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 5. Современные деньги России и других стран (3 часа). Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 6. Современные деньги России и других стран (2 часа). Доллар. Евро.

Тема 7. Откуда в семье деньги (4 часа). Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 8. На что тратятся деньги (4 часа). Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 9. Как умно управлять своими деньгами (4 часа). Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 10. Как делать сбережения (4 часа) Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема 11. Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс

Тема 1. Как появились деньги (4 часа) Бартер. Деньги. Товарные деньги.

Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры

номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3В508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

Тема 2. История монет (4 часа) Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Тема 3. Бумажные деньги (4 часа) Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Тема 4. Безналичные деньги (3 часа) Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты (3 часа) Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (5 часов) Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Тема 7. На что семьи тратят деньги (5 часов) Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа) Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тема 9. Что полезно знать о деньгах (1 час). Что такое деньги, и откуда они взялись? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Компетенции -Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. -Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых денег. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Компетенции -Объяснять, почему появились монеты. -Описывать купюры и монеты. -Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Введение в экономику. Что изучает наука «экономика».	1
2	Потребности. Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3	Какие бывают потребности?	1
4	Источники удовлетворения потребностей. Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности .	1
6	Урок от Гнома -Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7	Источники удовлетворения потребностей.	1
8	Удовлетворение потребностей.	1
9	Урок от Гнома -Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
10	Домашнее хозяйство. Домохозяйство и домашний труд.	1
11	Домашние обязанности в семье.	1
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
14	Товары и услуги. Как товар попадает в магазин?	1
15	Где можно приобрести товары?	1
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка .	1
17	Уроки Гнома -Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
18	Зачем нужны деньги?	1
19	Как и где хранятся деньги?	1
20	Урок от Гнома -Эконома: деньги и страны.	1
21	Деньги. Деньги России.	1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги .	1
23	Деньги и товары.	1
24	Что такое доходы и расходы?	1
25	Доходы и расходы моей семьи.	1
26	Роль денег в жизни человека.	1
27	Маркетинг. Урок от Гнома -Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
28	Рынок.	1
29	Обмен. Торговля .	1
30	Продавец и покупатель .	1
31	Конкуренция.	1
32	Задачи от Гнома — Эконом. Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
33	Подводим итоги первого экономического года.	1
ИТОГО		33

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Знакомство с Бурундуком и компанией. Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.	1
2	Экономика в жизни человека.	1
3	Потребности. Труд и удовлетворение потребностей.	1
4	Торговля. Когда и где возникла торговля?	1
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1
6	Общество и торговля.	1
7	Как и где производятся товары?	1
8	От производителя до покупателя.	1
9	Что такое цена товара?	1
10	Почему цены на товары разные?	1
11	От чего зависит цена товара?	1
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
14	Качество товара и его себестоимость.	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
16	Графики. Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
17	Что такое график?	1
18	Виды графиков.	1
19	Деньги. Графики доходов и расходов.	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
21	Деньги России и мира.	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
24	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1
26	Экономика и русский язык.	1
27	Экономика в окружающем нас мире.	1
28	«Мой первый экономический проект».	1
29	Экономические задачи.	1
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1
31	Экономические задачи. Игра «Я — предприниматель».	1
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
33	Банки. Вклады. Крупные банки нашей страны.	1
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1
ИТОГО		34

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: c18edb9c-b3b0-482e-b13a-e3d99746cef3

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1
11	Защита монет от подделок	1
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
13	Современные деньги России	1
14	Современные деньги мира	1
15	Появление безналичных денег.	1
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1
18	Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги	1
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты	1
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби	1
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет - план доходов и расходов.	1
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно сэкономить	1
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: c18ed59c-b3b0-482e-b13a-e3d99746cef3

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА",** Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E

30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1
34	Что полезно знать о деньгах	1
ИТОГО		34

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Что такое деньги и какими они бывают. Товарный обмен	1
2	Появление первых денег	1
3	Свойства драгоценных металлов	1
4	Появление монет. Первые монеты разных государств. Составление постера «Первые деньги»	1
5	Рассмотрим деньги поближе. Монеты.	1
6	Бумажные деньги. Викторина «Типы денег»	1
7	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1
11	Защита от подделок. Защита монет от подделок.	1
12	Защита бумажных денег от подделок	1
13	Современные деньги России и других стран. Современные деньги России	1
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1
15	Безналичные деньги. Платежная система МИР	1
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1
18	Откуда в семье деньги? Наследство, лотерея, клад.	1
19	Заработная плата.	1
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1
21	Аренда. кредиты	1
22	На что тратятся деньги. Покупки. Товары и услуги.	1
23	Обязательные и необязательные расходы	1
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1
25	Сбережения и долги.	1
26	Как умно управлять своими деньгами. Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1
27	Расходы и доходы	1
28	Как можно экономить.	1
29	Составление бюджета	1
30	Как делать сбережения. Виды сбережений. Копилки.	1

ОТПРАВЛЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: c18ed95c-b3b0-482e-b13a-e3d99746cef3
Сертификат 3B508FD89AF8ADCBC20AB835AB880252E

	Коллекционирование.	
31	Банковский вклад	1
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1
33	Акции. Дивиденды.	1
34	Итоговое занятие. Азбука финансовой грамотности.	1
ИТОГО		34

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: c18edb9c-b3b0-482e-b13a-e3d99746cef3

ОТПРАВЛЕНО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П.
ТЕПЛОЕ ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА"**, Лобанова Лилия Викторовна, директор

Сертификат 3B508FD89AF8ADCB20AB835ABB80252E