

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной Звезды К.Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
общественно-научное предметное
№ протокола 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Буева Т.Н. Т.Н. Буева
«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«СОШ №2 п. Теплое им. кавалера
ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»

Лобанова Л.В. Л.В. Лобанова
Приказ от 31.08.2021 № 96-ОСН.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	<u>Индивидуальный проект</u>
Уровень образования:	<u>Среднее общее образование</u>
Срок реализации:	<u>2021 – 2023 гг.</u>
Классы:	<u>10 - 11</u>
Составитель :	<u>Панферцева Наталья Александровна,</u> <u>учитель высшей квалификационной категории</u>

Теплое
2021 г.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

В соответствии с учебным планом для проектно-исследовательской деятельности на этапе среднего общего образования на базовом уровне в 10 и 11 классах отводится 68 часов за два года обучения (по 1 часу в неделю за каждый год обучения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Выпускник научится

- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; - презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

- использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В ходе изучения курса учащиеся должны знать:

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

10 класс.

1. Введение –

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Этапы проектной (исследовательской) деятельности

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта.

Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки работы. Презентация и защита замыслов проектов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.

Структура проекта.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в проекте. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Организация и проведение проектной (исследовательской) деятельности

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

4. Результаты проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс.

1. Повторение изученного в 10 классе

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

2. Инициализация проекта

Постановка целей и задач. Планирование. Презентация и защита замыслов проектов (исследовательских) работ.

Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация.

Целевая группа проекта и ее потребности.

Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.

Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта.

Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля.

Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

3. Управление завершением проекта

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта

Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

4. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Введение (3 ч.)	Проекты в современном мире. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.	1
2.		Введение в исследование. Определение методов исследования, характеристика их. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний	1
3.		Требования к оформлению проектной (исследовательской) работы. Определение основных требований, предъявляемых к выполнению и оформлению учебных проектов. Осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.	1
4.	Этапы проектной (исследовательской) деятельности (12 ч.)	Структура учебно- исследовательской деятельности. Характеристика ученического проекта, его содержания, структуры. Изучение элементов и содержания исследования. Классификация видов исследования. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.	1
5.		Виды переработки текста. Характеристика понятия конспекта, аннотации, рецензии. Описание структуры текста. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний.	1
6.		Виды научных работ. Обзор видов научных работ: доклад, научная статья, монография. Составление тезисов работы. Требования к их написанию. Характеристика понятий тезиса, реферата, аннотации, рецензии. Составление тезисов к работе.	1
7.		Индивидуальный план как модель будущей работы и образ действий, предпринимаемых для достижения результата. Составление и заполнение плана-графика работы над исследованием	1
8.		Виды информации (обзорная, реферативная, справочная). Методы поиска информации. Поиск, накопление и обработка информации	1
9.		Основные источники получения информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.	1
10.		Применение информационных технологий в исследовании. Работа в сети Интернет.	1

11.		Компьютерная обработка данных исследования Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	1
12.		Формы представления проектов: научная статья, доклад, стендовый доклад, реферат проблемного характера, компьютерная программа, прибор с описанием его действия, видео- и аудиоматериалы	1
13.		Структура работы (содержание, введение, основная часть, выводы, заключение, приложения)	1
14.		Оформление работы. Оформление результатов. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
15.		Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Как заканчивать выступление.	1
16.	Проектная (исследовательская) деятельность (13 ч.)	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).	1
17.		Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.	1
18.		Поиск и предложение возможных вариантов решения. Подготовка к исследованию и его планирование.	1
19.		Создание кейса. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.	1
20.		Сбор и анализ. Пополнение кейса информации Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.	1
21-23		Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.). Проведение практических действий по проекту. Проведение исследования.	3
24		Обработка результатов исследования, их анализ.	1
25		Индивидуальные и групповые консультации. Предварительный контроль выполнения этапов проекта.	1
26		Индивидуальные и групповые консультации.	1
27		Подготовка к защите проектов. Анализ кейсов. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Предзащита проекта. Обсуждение результатов работы	1
28		Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.	1
29-32		Публичная защита проекта. Выступление перед экспертной комиссией. Анализ действий. Защита	4
33		Рефлексия проектной деятельности Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.	1
34		Подведение итогов. Анализ выполненной работы	1

11 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Повторение изученного в 10 классе (2 ч.)	Что такое «Индивидуальный проект». Актуализация ключевых знаний: понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов.	1
2		Рефлексия проектной деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого	1
3	Инициализация проекта (21 ч.)	Выбор темы проекта и ее конкретизация (определение жанра проекта).	1
4-5		Определение темы, целей проекта и их конкретизация. Формулирование задач, проблем проекта. Выработка плана действий.	2
6		Создание и оформление паспорта проекта. Обзор дорожной карты. Создание и оформление паспорт проектной работы. Требования к ее заполнению.	1
7		План проекта Индивидуальный план как модель будущей работы и образ действий, предпринимаемых для достижения результата. Его составление и заполнение	1
8		Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления	1
9		Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации.	1
10		Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование	1
11		Подготовка к исследованию и его планированию. Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив в ходе выполнения проекта.	1
12-14		Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.). Проведение практических действий по проекту. Проведение исследования, эксперимента, анкетирования и т.д.	3
15-16		Организационно- консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся. Индивидуальные и групповые консультации. Промежуточные отчеты учащихся.	2
17		Обработка результатов проекта или исследования. Их анализ.	1
18-19		Систематизация материала. Характеристика, анализ и оценивание полученных результатов.	2
20-21		Оформление материала проекта. Оформление кейса. Анализ информации. Оформление описания результатов проектной деятельности	2
22-23		Управление завершением проекта (4 ч.)	Подготовка к защите проектов. Определение сценария публичной защиты, распределение ролей и заданий внутри групп (при групповой форме работы)
24-25	Предзащита проектаПромежуточные отчеты учащихся. Предзащита проекта.		2

26-27		Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.	2
28-31	Результаты проектной деятельности (7 ч.)	Публичная защита проекта. Выступление перед экспертной комиссией.	4
32		Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.	1
33-34		Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы. Анализ достижения поставленной цели. Структурирование и систематизация знаний	2