

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной Звезды К.Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

русского языка,
литературы и
иностранных языков

№ протокола 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Буева Т.Н.

«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«СОШ №2 п. Теплое им. кавалера
ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»

Лобанова Л.В.

Приказ от 31.08.2021 № 96-ДСН.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	<u>Английский язык</u>
Уровень образования:	<u>Среднее общее образование</u>
Срок реализации:	<u>2021-2023</u>
Класс (классы):	<u>10-11</u>
Составитель:	<u>Карпушкина Юлия Валерьевна,</u> <u>учитель первой квалификационной категории</u>

Теплое
2021 г.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»;

- УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English.ru» для 10-11-ых классов предназначен для использования в классах базового уровня общеобразовательных учебных учреждений.

- Рекомендаций по разработке календарно-тематического планирования к УМК М. З. Биболева «Enjoy English» (Дрофа, 2017 г.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (в 10 классе 68 часов, в 11 классе 68 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;

- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь

говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

10 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности. Официальный стиль общения.

Здоровье

Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни, и как здоровое питание и занятия спортом могут улучшить нашу жизнь. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления, стресса и усталости; проведение времени на свежем воздухе. Перспективы развития медицины на основе новых технологий, включая нанотехнологии. Поход к врачу. Как обратиться к врачу и описать возникшие проблемы со здоровьем. Советы заболевшему: что нужно сделать, если ты простудился / болит горло / высокая температура.

Спорт

Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений (zorbing, sandboarding). Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом

виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Городская инфраструктура. Какие возможности и преимущества дает жизнь в городе в сфере образования, спорта, развлечений, культурной жизни. В чем преимущества жизни в сельской местности и в небольших городах? Экологические проблемы больших городов. Сельское хозяйство. Описание места и региона, где ты живешь. Природа России и других стран.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Природа и экология

Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Современная молодежь

Связь с предыдущими поколениями. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Профессии

Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав; памятники древности и современные достопримечательности, привлекающие туристов. Праздники и знаменательные даты в

России и странах изучаемого языка. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали; Путешествие по своей стране и за рубежом. Нормы вежливого поведения и правила этикета; стереотипы и что может вызвать культурный шок при несовпадении культурных норм; общение со сверстниками из других стран; переписка со сверстниками из других стран; как написать официальное письмо на английском языке.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.

Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Деятели науки, культуры, политики, оказавшие влияние на развитие общества. Люди, добившиеся впечатляющих результатов в своей профессии.

11 КЛАСС

Повседневная жизнь

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.) Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистическое движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект: «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя»

Политика

Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»

Здоровье и экология

Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект «Каким гражданином должен быть тинейджер». Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства/компании. Проблема бытового и промышленного шума.

Иностранные языки

Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.

Профессии

Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?». Что нас ждёт после школы. Традиции образования в

России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое Global classroom? Проект : «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе»

Образование и карьера. Колледж/Училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру не окончив университет?»

Образование

Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Альтернатива: традиционные и виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Круглый стол: «Образование в XXI веке».

Научно-технический прогресс

Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Проект: «Капсула времени (послание потомкам)». Незаурядные умы человечества. Из биографии И. К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королёва (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п. Конференция: «Хотите верить, хотите — нет». Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

Здоровье

Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: «Что лучше — домашняя/традиционная или высокотехнологичная медицина?».

Досуг

Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К. Фокс): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Учёные о пользе видеоигр. Твои хобби. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems). Знаменитые пары / партнёры: история Ромео и Джульетты. Проект : Коллаж на тему «О любви и дружбе».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	«Новый старт»	Новый этап – новые ожидания и тревоги. Аудирование по теме. Беседа на тему «Мои ожидания на старшей ступени школы»	1
2		Особенности школьного образования в США и Великобритании. Аудирование по теме. Введение новой лексики.	1
3		Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Аудирование. «Советы школьного психолога: как эффективно организовать время».	1
4		Рассказ «Что я думаю о школе». Составление буклета по теме «Советы старшекласснику». 1 ч	1
5		Дискуссия о школьной форме: за и против. Введение новой лексики по теме. 1 ч	1
6		Имидж – проявление внутреннего мира человека. Аудирование по теме. Правила перевода прямой речи в косвенную.	1
7		Мини-проект «Показ мод».	1
8		Спорт в жизни подростка. Сослагательное наклонение.	1
9		Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом.	1
10		Олимпийские игры. Честь и сила характера. А. Немов.	1
11		Спортивная жизнь нашей школы.	1
12		Молодежь в современном мире. Введение новой лексики.	1
13		Досуг молодёжи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы)». Аудирование по теме.	1
14		Письмо в молодежный журнал .	1
15		Музыка в культуре разных стран (в том числе и России). Развитие умений чтения с извлечением основного содержания, введение структуры условного предложения второго типа. Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Новый старт».	1
16		Контрольная работа №1 по теме «Новый старт».	1
17		Анализ контрольной работы №1 по теме «Новый старт». Куда уходит время. Лексико-грамматическая работа в рамках темы.	1
18		Как разумно сочетать напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых. Развитие диалогической речи. Введение новой лексики по теме.	1
19	«Дела семейные»	Беседа по теме «Моя семья. Введение новой лексики по теме. Акцент на ударении в произношении.	1
20		История моей семьи: связь поколений. Развитие умений аудирования с извлечением нужной информации.	1
21		Телеинтервью о семье. Аудирование по теме.	1

22		Семейная гостиная. Из жизни близнецов. Развитие разных стратегий чтения: с пониманием основного содержания и с детальным пониманием.	1
23		Семейная гостиная. Введение лексики по теме. Чтение и перевод отрывка из книги «Из жизни близнецов».	1
24		Развитие умений говорения с аргументацией своего мнения на материале рассказа по теме «Несогласие в семье». Развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания.	1
25		Семейные раздоры: мнения психологов. Развитие умений аналитического чтения.	1
26		Дни, о которых мы помним. Свадьба и другие семейные праздники. Развитие умений аналитического чтения.	1
27		Я и моя семья (мини-проект). Закрепление и активизация грамматических навыков: система времён.	1
28		Повторение грамматического материала в написании письма родителям. Подготовка к контрольной работе № 2 по теме «Дела семейные».	1
29		Контрольная работа № 2 по теме «Дела семейные».	1
30		Анализ контрольной работы № 2 по теме «Дела семейные». Закрепление и активизация грамматических навыков: система времен.	1
31		Повторение грамматического материала по теме «Времена» .	1
32		Метапредметная игра «Своя игра».	1
33	«Цивилизация и прогресс»	Назад в прошлое. Как археологические открытия помогают современной науке. Чтение и перевод текста.	1
34		Модальные глаголы, выражающие вероятность в прошлом. Аудирование "Археологические открытия". Введение лексики по теме.	1
35		Повторение темы "Степени сравнения прилагательных и наречий". Сравнение внешности.	1
36		Древняя цивилизация Майя. Проект "Древние цивилизации и археологические открытия".	1
37		Современные изобретения. Фразовые глаголы.	1
38		Высокие технологии как часть нашей жизни. Аудирование с извлечением заданной информации.	1
39		Условные предложения смешанного типа. Закрепление лексики на заданную тему.	1
40		Написание эссе по теме "Может ли современный человек обойтись без компьютера?"	1
41		Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Жорес Алферов - лауреат приза Киото.	1
42		Рукотворные чудеса света. Всемирно известные сооружения XX века. Введение лексики по теме.	1
43		Диалог-обмен мнениями "Самые полезные изобретения".	1
44		Проект "Местное чудо света для меня".	1
45		Чтение и перевод текста по теме " Роботы будущего ".	1
46		Беседа по теме "Перспективы технического прогресса" с последующим аудированием.	1

47		Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Чтение и перевод текста с последующим обсуждением.	1
48		Подготовка к контрольной работе №3 по теме "Цивилизация прогресс".	1
49		Контрольная работа №3 по теме "Цивилизация прогресс".	1
50		Анализ контрольной работы №3 по теме "Цивилизация прогресс".	1
51	«Мир возможностей»	Путешествие как способ расширить кругозор. Программы обмена для школьников за рубежом. Чтение и перевод текст и аудирование по теме.	1
52		Способы выражения предпочтения, цели, симпатии, антипатии. Беседа по теме "Обучение за границей".	1
53		Опыт путешественника. Три типа условных предложений.	1
54		Особенности перевода прямой речи в косвенную.	1
55		Беседа по теме "Опыт путешествия: маршрут, транспорт, впечатления.	1
56		Что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Чтение, перевод, аудирование.	1
57		Способы выражения желаний в форме диалогической речи.	1
58		Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов).	1
59		Некоторые особенности поведения в разных странах. Чтение и перевод текста с последующим анализом.	1
60		Общественное поведение в Британии. Развитие навыков устной речи.	1
61		Что удивит иностранца в поведении россиян. Развитие навыков монологической речи.	1
62		Урок обобщения и систематизации лексического материала о теме "Мир возможностей".	1
63		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
64		Итоговая контрольная работа №4.	1
65		Анализ итоговой контрольной работы №4.	1
66		Повторение временных форм глаголы.	1
67		Лексико-грамматическая игра "Что? Где? Когда?".	1
68		Подведение итогов года.	1

11 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	«Молодежь и общество»	Языки международного общения. Трудности изучения иностранного языка. Развитие навыков устной речи.	1
2		Что такое Runglish и Globish. Как меняется язык. Развитие навыков языковой догадки.	1
3		Иностранные языки в моей жизни. Развитие навыков проектной деятельности.	1

4		Глобализация. Плюсы и минусы глобализации. Активизация устной речи.	1
5		Влияние глобализации на развитие языка, как национального достояния. Развитие навыков поискового чтения и диалогической речи.	1
6		Глобализация в жизни молодежи. Развитие навыков проектной деятельности.	1
7		Права и обязанности. Совершенствование навыков работы над проектом. Составление плана проекта.	1
8		Общество и ты. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Активизация лексики в устной речи.	1
9		Понятие свободы у современных подростков. Диалог-расспрос по теме.	1
10		Общество и вы. Отношение к политике. Развитие навыков диалогической речи и навыков аудирования.	1
11		Вклад знаменитых людей в развитие страны. Развитие навыков аналитического чтения.	1
12		Самостоятельная работа по теме «Глобализация».	1
13		Чувство безопасности или как защитить Землю. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1
14		Преступление против планеты. Лексико-грамматическая работа.	1
15		Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Молодежь и общество».	1
16		Контрольная работа №1 по теме «Молодежь и общество».	1
17		Анализ контрольной работы №1 по теме «Молодежь и общество».	1
18	«Работа моей мечты»	Профессия моей мечты. Аудирование с выборочным извлечением информации. Беседа по теме.	1
19		Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Диалог-расспрос по теме с опорой на личный опыт.	1
20		Традиции образования в России. Путь к высшему образованию. Лексико-грамматический тест.	1
21		Образование и карьера. Самостоятельная лексико-грамматическая работа.	1
22		Профессиональное образование в России.	1
23		Профессиональное образование с Росси и США. Активный и пассивный залог будущего совершенного времени.	1
24		Можно ли сделать карьеру без образования. Подготовка лексического материала и написание эссе по теме.	1
25		Последний школьный экзамен. Косвенная речь. Аудирование с пониманием основного содержания.	1
26		Успех при сдаче ЕГЭ. Чтение с извлечением необходимой информации.	1
27		Предлагаем новую систему экзаменов. Составление группового высказывания по теме.	1
28		Традиционные и виртуальные университеты. Аудирование с пониманием основного содержания.	1

29		Разные типы образования. Прослушивание с выборочным пониманием содержания.	1	
30		Дистанционное образование.	1	
31		Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	1	
32		Подготовка к контрольной работе №2 "Работа моей мечты".	1	
33		Контрольная работа №2 "Работа моей мечты".	1	
34		Анализ контрольной работы №2 "Работа моей мечты".	1	
35	«Мир электронных технологий»	Современные технологии: насколько от них зависит человек. Отработка новой лексики по теме.	1	
36		Повторение: прошедшее и настоящее время в сравнении.	1	
37		Знакомство с современными изобретениями. Герундий.	1	
38		Незаурядные умы человечества. Чтение и перевод текста. Пассивный залог в прошедшем совершенном времени.	1	
39		Знакомство с биографией И.К.Брунера, Н.Теслы, С.Королева с последующим анализом перевода.	1	
40		Плюсы и минусы инженерных профессий. Аудирование по теме.	1	
41		Наука или выдумка. Чтение и перевод текста о научных сенсациях.	1	
42		Знакомство с информацией о пришельцах, вечном двигателе с последующим обсуждением.	1	
43		Как относиться к клонированию. Знакомство с отрывком из книги «Франкенштейн».	1	
44		Медицина: традиции и новые технологии.	1	
45		Генно –модифицированные продукты. Беседа по теме.	1	
46		Нанотехнологии. Чтение текста с извлечением конкретной информации.	1	
47		Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина. Беседа о теме с последующим аудированием.	1	
48		Интернет в жизни общества. Подготовка к контрольной работе №3 " Мир электронных технологий ".	1	
49		Контрольная работа №3 " Мир электронных технологий " 1 ч	1	
50		Анализ контрольной работы №3 " Мир электронных технологий ".	1	
51		«Твоя жизнь и планы на будущее»	Беседа по теме "Чем отличаются люди в городе и селе?" с последующим чтением текста.	1
52			Сельский образ жизни- возможность быть естественнее и добрее к людям.	1
53			Дискуссия: "Будущее города и села".	1
54			Интересы и увлечения: чем руководствуются люди при выборе хобби? Фразовые глаголы.	1
55	Как проводят свободное время в Британии и России. Аудирование по теме.		1	
56	Твое хобби. Использование речевых клише.		1	
57	Круг моих друзей. Друзья в моей жизни. Аудирование с последующим обсуждением.		1	
58	Мысли великих о дружбе. Чтение и перевод текста.		1	
59	Друзья и дружба. Как стать хорошим другом.		1	
60	Социальные сети: за и против.		1	

61		Онлайн системы знакомства. Чтение и перевод текста с последующим аудированием.	1
62		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
63		Итоговая контрольная работа №4.	1
64		Анализ итоговой контрольной работы №4.	1
65		Жить в гармонии с природой. Работа с текстом и беседа по теме.	1
66		Видовременные формы глагола.	1
67		Лексико-грамматическая игра "Что?Где?Когда?".	1
68		Подведение итогов года.	1