

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной Звезды К.Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математического
и естественно-научного
цикла

Протокол №1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лобанова Л.В.

Приказ №88-осн
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Математика»

(для 6 класса)

Теплое
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

**МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР**

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;

- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;
- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);
- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: \perp , \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

**МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА",** ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве

- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;

- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1 000.	Нумерация чисел в пределах 1 000. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу.	1
2.		Нумерация чисел в пределах 1 000. Закрепление. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу.	1
3.		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.	1
4.		Простые и составные числа. Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Определение простых и составных чисел.	1
5.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач.	1
6.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач.	1
7.		Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по учебнику.	1
8.		Умножение и деление чисел в пределах 1 000. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач.	1
9.		Умножение и деление чисел в пределах 1 000. Закрепление. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач.	1
10.		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

11.		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Закрепление. Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	1
12.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	1
13.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	1
14.		Углы. Виды углов. Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника. Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.	1
15.		Диагностическая контрольная работа (входная). Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	1
16.		Работа над ошибками. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	1
17.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.	1
18.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Закрепление. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.	1
19.		Взаимное положение прямых на плоскости. Положение геометрических фигур и прямых на плоскости относительно друг друга: пересекаются, касаются, находятся внутри или вне и т.д. Работа по учебнику.	1
20.		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых.	1
21.		Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые. Закрепление. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел. Разложение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		получение чисел из разрядных слагаемых.	
22.		Округление чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак ³	1
23.		Округление чисел в пределах 1000 000. Закрепление. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак ³	1
24.		Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий. Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	1
25.		Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Откладывание чисел на калькуляторе	1
26.		Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. Закрепление. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Откладывание чисел на калькуляторе	1
27.		Римская нумерация. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах.	1
28.		Высота треугольника. Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	1
29.	Сложение и вычитание целых чисел	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий	1
30.		Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий	1
31.		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы.	1
32.		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	1
33.		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Параллельные прямые. Прямой угол. Знак - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		Работа по учебнику.	
34.		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов разности.	1
35.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
36.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
37.		Приемы проверки сложения. Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки сложения.	1
38.		Проверка вычитания сложением. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов проверки арифметических действий. Работа по учебнику.	1
39.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.	1
40.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.	1
41.		Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
42.		Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
43.		Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
44.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Сложение чисел, полученных при измерении. Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику.	1
45.		Сложение чисел, полученных при измерении. Закрепление. Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику.	1
46.		Вычитание чисел, полученных при измерении.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по учебнику.	
47.		Вычитание чисел, полученных при измерении. Закрепление. Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по учебнику.	1
48.		Виды треугольников в зависимости от величины угла. Треугольник. Виды углов. Различие треугольников по видам углов. Работа по учебнику. Построение треугольников в зависимости от величины угла.	1
49.		Контрольная работа №1. Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Анализ и решение текстовой задачи с именованными числами.	1
50.		Работа над ошибками. Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий. Результаты выполнения арифметических действий.	1
51.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин	1
52.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин	1
53.		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
54.		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
55.		Виды треугольников в зависимости от Длины сторон. Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по учебнику.	1
56.	Обыкновенные дроби	Образование обыкновенных дробей. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение дробей с помощью геометрических фигур	1
57.		Сравнение обыкновенных дробей. Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	1
58.		Сравнение обыкновенных дробей. Закрепление. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		одинаковыми знаменателями.	
59.		Построение треугольников по Длиннам сторонам. Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. Работа по учебнику.	1
60.		Правильные и неправильные дроби. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей.	1
61.		Образование смешанного числа. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Работа по учебнику.	1
62.		Сравнение смешанных чисел. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.	1
63.		Сравнение смешанных чисел. Закрепление. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.	1
64.		Основное свойство дроби. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби.	1
65.		Основное свойство дроби. Закрепление. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби.	1
66.		Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник. Виды треугольников. Остроугольный треугольник, определение в нем вида углов с помощью чертежного угольника. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	1
67.		Преобразование обыкновенных дробей. Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Сокращение дроби.	1
68.		Преобразование обыкновенных дробей. Закрепление. Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Сокращение дроби.	1
69.		Нахождение части от числа. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	1
70.		Нахождение части от числа. Закрепление. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	1
71.		Решение задач на нахождение части от числа. Понятие числителя и знаменателя дроби. Работа по учебнику. Анализ и решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа.	1
72.		Нахождение нескольких частей от числа. Закрепление. Знаменатель дроби. Работа по учебнику. Несколько частей числа. Решение простых арифметических задач на	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ
ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		нахождение дроби от числа	
73.		Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник. Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.	1
74.		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	1
75.		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. Закрепление. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	1
76.		Виды треугольников. Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник. Виды треугольников в зависимости от величины угла. Построение высоты в треугольниках разного вида при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	1
77.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.	1
78.		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. Закрепление. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.	1
79.		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. Решение примеров и задач на вычитание дробей, без выполнения преобразований.	1
80.		Положение линий на плоскости. Виды линий. Положение различных линий на плоскости: пересекаются, не пересекаются; располагаются вертикально, горизонтально, наклонно. Работа по учебнику.	1
81.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	1
82.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	1
83.		Вычитание обыкновенной дроби из единицы. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

84.		Вычитание обыкновенной дроби из единицы. Закрепление. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений.	1
85.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.	1
86.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.	1
87.		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	1
88.		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Закрепление. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	1
89.		Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве. Положение геометрических фигур и прямых на плоскости и в пространстве. Построение геометрических фигур и линий во взаимных положениях на плоскости. Работа по учебнику.	1
90.		Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику.	1
91.		Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Закрепление. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику.	1
92.		Уровень и отвес. Приборы для точного определения положения в пространстве. Использование отвеса и уровня в жизни и на практике. Работа по учебнику. Изготовление отвеса.	1
93.		Смешанные числа. Получение смешанного числа с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Понятия: целое число и дробь. Сравнение смешанных чисел.	1
94.		Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований. Смешанные числа. Компоненты сложения. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.	1
95.		Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований. Закрепление. Смешанные числа. Компоненты вычитания. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

96.		Сложение и вычитание смешанных чисел. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
97.		Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам. Название сторон, диагонали прямоугольника (квадрата). Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.	1
98.		Сложение и вычитание смешанных чисел. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями	1
99.		Сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями	1
100.		Контрольная работа №2	1
101.		Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Порядок действий в арифметических выражениях.	1
102.		Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований. Закрепление. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Порядок действий в арифметических выражениях.	1
103.		Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур. Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику. Сходства и различия некоторых геометрических тел с геометрическими фигурами.	1
104.		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями.	1
105.		Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями.	1
106.		Куб. Брус. Шар. Геометрические тела. Примеры окружающих предметов, имеющих форму данных геометрических тел. Работа по учебнику. Лепка куба, бруса, шара.	1
107.	Скорость, время, расстояние	Скорость, время, расстояние (пути). Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути). Анализ и решение текстовой задачи.	1
108.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение текстовой задачи.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

109.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути). Закрепление. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение текстовой задачи.	1
110.		Решение простых арифметических задач на нахождение скорости. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
111.		Решение простых арифметических задач на нахождение скорости. Закрепление. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
112.		Решение простых арифметических задач на нахождение времени. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
113.		Решение простых арифметических задач на нахождение времени. Закрепление. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
114.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
115.		Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени. Закрепление. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.	1
116.		Куб, брус. Элементы куба, бруса. Геометрическое тело: куб. Определение вершин, граней, ребер куба, их количество. Работа по учебнику. Примеры окружающих предметов, имеющих форму куба.	1
117.		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.	1
118.		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Закрепление. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.	1
119.	Умножение на однозначное	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка произведения чисел в пределах 10 000.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО **МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА",** ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

	число чисел в пределах 10 000.		
120.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	1
121.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Закрепление. Анализ и решение текстовой задачи.	1
122.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1
123.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. Закрепление.	1
124.		Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
125.		Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Закрепление. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
126.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	1
127.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Закрепление. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.	1
128.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1
129.		Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1. Закрепление.	1
130.		Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	1
131.		Контрольная работа №3. Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1
132.		Работа над ошибками. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения арифметических действий.	1
133.		Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Круглые десятки. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	1
134.		Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	1
135.		Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Круглые десятки. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Анализ и решение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" — Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	
136.		Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.	1
137.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка частного многозначного числа на однозначное число.	1
138.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	1
139.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Приемы выполнения деления в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.	1
140.		Геометрические фигуры. Многоугольники. Виды многоугольников. Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным размерам.	1
141.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок действий в арифметических выражениях.	1
142.		Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Анализ и решение текстовой задачи.	1
143.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические выражения. Оценка результатов арифметических действий.	1
144.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Анализ и решение арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка результатов деления.	1
145.		Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000. Анализ и решение арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка результатов деления.	1
146.		Периметры геометрических фигур. Геометрические фигуры, измерение длин сторон многоугольников. Работа по учебнику. Нахождение их периметров. Работа по учебнику.	1
147.		Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик.	1
148.		Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	1
149.		Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. Деление на круглые десятки. Анализ	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО

МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

		и решение текстовой задачи.	
150.		Деление с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком.	1
151.		Деление с остатком. Приемы деления с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Проверка деления с остатком.	1
152.		Деление с остатком. Закрепление. Приемы деления с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Проверка деления с остатком.	1
153.		Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве. Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение перпендикулярных и параллельных прямых на заданном расстоянии. Работа по учебнику.	1
154.		Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости	1
155.		Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. Закрепление. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости	1
156.	Повторение	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица.	1
157.		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Состав чисел в пределах 1000000.	1
158.		Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел.	1
159.		Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины. Преобразование именованных чисел.	1
160.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
161.		Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников. Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля.	1
162.		Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000	1
163.		Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9

164.		Контрольная работа за учебный год. Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам. Арифметические действия с числами в пределах 10000. Построение геометрических фигур.	1
165.		Работа над ошибками. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.	1
166.		Линии в круге. Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	1
167.		Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10000. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
168.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 90338964-b663-4748-8c9b-d3690fd1729e

ОТПРАВЛЕНО **МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА",** ЛОБАНОВА ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА,
ДИРЕКТОР

Сертификат 017DABC4007DB05FB348FCD476964964B9