

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной Звезды К.Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
совместно -
Кобанова
Татьяна
№ протокола 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Буева Т.Н. Буева
«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«СОШ №2 п. Теплое им. кавалера
ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»
Лобанова Л.В.
Приказ от 31.08.2021 № 96-ОСН.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	<u>Обществознание</u>
Уровень образования:	<u>Среднее общее образование</u>
Срок реализации:	<u>2021 – 2023 гг.</u>
Классы:	<u>10 - 11</u>
Составитель :	<u>Буева Татьяна Николаевна,</u> <u>учитель высшей квалификационной категории</u>

Теплое
2021 г.

Рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 классов составлена на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова».

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой и «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под редакцией Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

10 класс

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

11 класс

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

10 класс

Тема I — Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание

чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественный подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.

Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Человек в обществе	Что такое общество. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук («общество», «культура», «общественные науки»)	1
2.		Что такое общество. Установление взаимосвязей общества и природы. Исследование практических ситуаций, связанных с влиянием общества на природу.	1
3.		Общество как сложная система. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	1
4.		Общество как сложная система. Раскрытие смысла понятия «социальный институт». Объяснение роли социальных институтов в жизни общества.	1
5.		Динамика общественного развития. Овладение понятиями «общественное развитие», «общественный прогресс», «глобализация». Формирование целостного представления о социальной динамике, основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	1
6.		Динамика общественного развития. Характеристика связей между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; формирование умения находить информацию для характеристики многообразия социального развития и противоречивого характера общественного прогресса.	1
7.		Социальная сущность человека. Работа над понятиями «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»; формирование умения проводить различие в трактовке понятий «природа человека» и «сущность человека». Составление схемы.	1
8.		Социальная сущность человека. Характеристика непосредственного влияния социального окружения, характера общественных отношений на формирование сущностных качеств человека, его самоопределение в качестве личности. Работа в группах.	1
9.		Деятельность — способ существования людей. Формирование целостного представления о структуре деятельности, связей между сознанием и деятельностью.	1
10.		Деятельность — способ существования людей. Формирование умения использовать знания о деятельности и потребностях в контексте учебных и жизненных ситуаций.	1
11.		Познавательная и коммуникативная деятельность. Овладение способами различения форм познавательной деятельности и знанием элементов деятельности, свойственных каждому из этапов. Формирование умения указывать формы чувственного и рационального познания, приводить примеры, умения	1

		называть критерии истины. Раскрытие смысла понятий «язык», «коммуникативная деятельность». Объяснение роли языка и коммуникативной деятельности в процессе познавательной деятельности; показывать на конкретном примере роль языка как средства познания;	
12.		Познавательная и коммуникативная деятельность. Формирование умения, приводить примеры различных языковых форм и коммуникативной деятельности, аргументированно пояснять, почему приведённые примеры являются языком и коммуникативной деятельностью.	1
13.		Свобода и необходимость в деятельности человека. Овладение понятиями «свобода», «ответственность», «осознанная необходимость», «свободное общество».	1
14.		Свобода и необходимость в деятельности человека. Формирование умения показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий реализации личностью социальных связей.	1
15.		Современное общество. Формирование целостного представления о развитии социума, осознание места современного этапа развития общества в едином историческом процессе. Работа над базовыми понятиями «информационное общество» / «постиндустриальное общество», «глобализация», «единое информационное пространство», «транснациональная корпорация», «информационные технологии», «человеческий капитал», «интеллектуальный капитал». Формирование знаний об особенностях развития современного общества.	1
16.		Современное общество. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	1
17.		Глобальная угроза международного терроризма. Формирование представления о международном терроризме. Раскрытие взаимосвязи между глобализацией и международным терроризмом.	1
18.		Глобальная угроза международного терроризма. Работа с текстом. Анализ источников.	1
19.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Человек в обществе»	1
20.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий.	1
21.	Общество как мир культуры	Духовная культура общества. Овладение понятиями «духовная культура», «духовные ценности», «институты культуры», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура», «субкультура», «контркультура».	1
22.		Духовная культура общества. Иллюстрация многообразия культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	1
23.		Духовный мир личности. Работа над базовыми понятиями «духовный мир личности», «духовные ценности», «духовные потребности», «идеал», «мораль», «мировоззрение».	1
24.		Духовный мир личности. Сравнение мировоззрения с другими	1

		элементами внутреннего мира личности .	
25.		Мораль. Уяснение смыслового различия понятий «мораль», «нравственность», «этика», «долг», «нравственный императив», «смысл жизни», «нравственный идеал».	1
26.		Мораль. Формирование умений приводить примеры нравственных коллизий и обоснованно формулировать свою позицию по отношению к ним. Совершенствование навыков работы с информацией в таблицах.	1
27.		Наука и образование. Раскрытие сущности, основных функций и общественной значимости науки и образования.	1
28.		Наука и образование Формирование умения применять обществоведческие знания для рефлексии личного социального опыта, осмысления и оценки событий и процессов реальной жизни. Выполнение заданий по типу ЕГЭ.	1
29.		Религия и религиозные организации. Формирование умения характеризовать особенности компенсационной, культурно-познавательной, организационной и социально-дифференцирующей функций религиозного сознания в их конкретных проявлениях. Работа над пониманием сущностных особенностей религиозного мифа, религиозного культа, эмоционального религиозного мира и религиозных организаций.	1
30.		Религия и религиозные организации. Осознание смысла понятий: «религиозная картина мира», «священное», «религиозный культ», «вера», «грех», «религиозные ценности». Формирование представления о своеобразии влияния религии на мораль, науку, искусство и о роли религиозного сознания в политической и правовой идеологии.	1
31.		Искусство. Формирование умения формулировать и аргументировать собственные оценки фактов, процессов, тенденций, связанных с искусством как институтом духовной культуры.	1
32.		Искусство. Формирование умения показывать на конкретных примерах особенности современного искусства.	1
33.		Массовая, культура. Усвоение понятий «массовая культура», «средства массовой информации».	1
34.		Массовая, культура. Формирование понимания причинно-следственных связей между появлением массовой культуры и превращением её в экономический продукт. Формирование умения с опорой на экономические знания приводить аргументы, доказывающие коммерческий характер массовой культуры. Обоснование собственной точки зрения на роль массовой культуры в жизни общества и личности, подбор аргументов.	1
35.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Общество как мир культуры»	1
36.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий.	1
37.	Правовое регулирова-	Современные подходы к пониманию права. Усвоение понятий «нормативный подход», «естественно-правовой подход»,	1

	ние обществен- ных отношений	«позитивное право», «права человека». Усвоение сути различных подходов к пониманию права. Формирование представления о взаимосвязи и взаимозависимости естественного и позитивного права.	
38.		Современные подходы к пониманию права. Формирование представления о неотъемлемых правах человека. Совершенствование умения искать необходимую информацию для характеристики различных подходов к пониманию права.	1
39.		Право в системе социальных норм. Актуализация знаний о понятиях «система права», «норма права», «институт права», «отрасль права». Классификация нормы и отраслей права. Формирование представления о праве как целостной системе норм, уникальном социальном регуляторе.	1
40.		Право в системе социальных норм. Формирование умения выявлять связи права с другими социальными нормами, прежде всего с моралью. Знание структурных элементов системы права, умение объяснять связи между ними.	1
41.		Источники права. Овладение понятиями «источники права», «нормативно-правовой акт», «закон», «естественное право».	1
42.		Источники права. Формирование умения выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов. Составление логической схемы.	1
43.		Правоотношения. Правомерное поведение. Овладение базовыми понятиями «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность». Выполнение заданий по разграничению понятий. Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать правовые последствия принимаемых решений.	1
44.		Правоотношения. Правомерное поведение. Овладение базовыми понятиями «правосознание», «правомерное поведение», «правовая культура». Выявление причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов. Формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	1
45.		Гражданин Российской Федерации. Овладение базовыми понятиями «гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик».	1
46.		Гражданин Российской Федерации. Формирование умения применять знания об основаниях приобретения гражданства, о различиях в объеме прав граждан.	1
47.		Гражданское право. Определение назначения и функций гражданского права. Овладение понятиями «гражданское право», «гражданские правоотношения», «гражданская дееспособность».	1
48.		Гражданское право. Овладение умениями применять полученные знания о гражданских правоотношениях в повседневной жизни. Решение правовых задач.	1
49.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Формирование представления об особенностях социального государства, значении социальных прав человека.	1
50.		Правовые основы социальной защиты и социального	1

		обеспечения. Работа с документами. Анализ правовых источников.	
51.		Правовые основы предпринимательской деятельности. Решение экономических задач. Формирование представления о субъектах предпринимательской деятельности.	1
52.		Правовые основы предпринимательской деятельности. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	1
53.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства Овладение понятиями «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «безработица», «социальное обеспечение». Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
54.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства Овладение умениями применять полученные знания о правах и обязанностях работника и работодателя в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Деловая игра «Я устраиваюсь на работу».	1
55.		Семейное право. Работа над базовыми понятиями «семейные правоотношения», «семейное законодательство», владение понятиями «семья», «брак», «усыновление», «опека», «попечительство». Выполнение заданий по разграничению понятий. Формирование знания о правовых основах семейно-брачных отношений, целостного представления об основных нормах семейного права.	1
56.		Семейное право. Овладение умением применять знания основных норм семейного права в ситуациях повседневной жизни. Решение правовых задач.	1
57.		Экологическое право. Овладение базовым понятийным аппаратом экологического права.	1
58.		Экологическое право. Формирование умения умений поиска информации в различных нормативных правовых актах (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы) Анализ правовых источников.	1
59.		Процессуальные отрасли права. Овладение понятиями «правосудие», «судопроизводство», «принципы судопроизводства», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «арбитражный процесс», «суд присяжных». Выполнение заданий по разграничению понятий.	1
60.		Процессуальные отрасли права. Формирование умения находить и извлекать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).	1
61.		Международная защита прав человека. Формирование умения применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни.	1
62.		Международная защита прав человека. Анализ правовых источников	1
63.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Овладение понятиями «противодействие терроризму», «террористический акт».	1

		Формирование знаний о полномочиях и функциях государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности.	
64.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Развитие навыка оценивания социальной информации, содержащей сообщения о террористических угрозах, о мерах по организации антитеррористической деятельности.	1
65.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Развитие умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.	1
66.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
67.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий.	1
68.		Итоговое повторение. Решение заданий по типу ЕГЭ	1

11 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Экономическая жизнь общества	Роль экономики в жизни общества. Характеристика основных проявлений экономической жизни, их взаимосвязь. Изучение показателей уровня жизни населения. Формирование умения приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества.	1
2.		Роль экономики в жизни общества. Обоснование взаимовлияния экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Использование элементов причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни.	1
3.		Экономика: наука и хозяйство. Характеристика основных проблем экономической науки, различных уровней их изучения. Формирование умения различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины, раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт».	1
4.		Экономика: наука и хозяйство. Формирование умения называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.	1
5.		Экономический рост и развитие. Формирование умения раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие», различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	1

6.	Экономический рост и развитие. Объяснение сущности и причин циклического развития экономики. Описание фаз экономического цикла.	1
7.	Рыночные отношения в экономике. Характеристика рыночной экономической системы. Объяснение механизма действия рынка, законов спроса и предложения, рыночных структур, конкуренции и монополии. Анализ примеров действия законов спроса и предложения. Оценка влияния конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.	1
8.	Рыночные отношения в экономике. Работа с дополнительными источниками. Формирование умения находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа.	1
9.	Фирма в экономике. Иллюстрация примерами основных факторов производства и факторных доходов. Обоснование выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях. Сравнение экономических и бухгалтерских издержек и прибыли. Анализ примеров постоянных и переменных издержек производства.	1
10.	Фирма в экономике. Моделирование практических ситуаций, связанных с расчётами издержек и прибыли производителя. Характеристика основных видов налогов на предприятие. Оценка значения маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы.	1
11.	Финансовый рынок. Анализ функций финансового рынка, финансовых институтов. Защита прав потребителей. Характеристика деятельности различных финансовых институтов.	1
12.	Финансовый рынок. Изучение роли фондового рынка, основных правил поведения потребителей на финансовом рынке.	1
13.	Экономика и государство. Анализ различных точек зрения на роль государства в экономике. Конкретизация задач современного государства в рыночной экономике, механизмов государственного регулирования экономической жизни общества.	1
14.	Экономика и государство. Характеризовать налоговую систему РФ. Высказывание обоснованных суждений о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Поиск социальной информации о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.	1
15.	Финансовая политика государства. Характеристика финансовой политики государства. Объяснение целей и инструментов денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Аргументированное высказывание о влиянии денежно-кредитной политики на российскую экономику. Описание бюджетную систему РФ.	1

16.		Финансовая политика государства. Изучение различных видов и причин инфляции. Оценка последствий инфляции экономики в целом и для различных социальных групп.	1
17.		Занятость и безработица. Характеристика спроса и предложения на рынке труда, механизма их взаимодействия. Формирование умения различать виды и причины безработицы, объяснять значение понятия «занятость».	1
18.		Занятость и безработица. Формирование умения приводить примеры особенностей труда молодёжи, оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.	1
19.		Мировая экономика. Объяснение предпосылок международного разделения труда. Формирование умения различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.	1
20.		Мировая экономика. Формирование умения давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации, извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития	1
21.		Экономическая культура. Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов.	1
22.		Экономическая культура. Формирование умения объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности, раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	1
23.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества». Развитие умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	1
24.		Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества».	1
25.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Работа с текстом, выполнение познавательных и практических заданий.	1
26.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий	1
27.	Социальная сфера	Социальная структура общества. Формирование умения называть виды социальных групп и их признаки, раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.	1
28.		Социальная структура общества. Объяснение причин социального неравенства. Формирование умения выявлять критерии социальной стратификации, различать виды социальной мобильности.	1
29.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Изучение видов социальных норм. Характеристика видов социального контроля и их социальной роли. Анализ примеров проявления отклоняющегося поведения, причин негативного отклоняющегося поведения.	1

30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Объяснение с опорой на имеющиеся знания основных способов преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснение мер борьбы с преступностью. Оценка роль толерантности в современном мире.	1
31.	Нации и межнациональные отношения. Объяснение значения понятия «нация». Характеристика причин и последствий межнациональных конфликтов. Сравнение различных проявлений идеологии и политики национализма.	1
32.	Нации и межнациональные отношения. Формирование умения аргументированно доказывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры, обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации.	1
33.	Семья и брак. Характеристика социальных институтов семьи и брака. Объяснение функций семьи. Раскрытие факторов, влияющих на развитие современной семьи. Сравнение различных типов семей.	1
34.	Семья и брак. Анализ примеров государственной поддержки семьи. Высказывание обоснованных суждений о роли семьи в социализации личности.	1
35.	Гендер - социальный пол. Объяснение значения понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обоснование изменения роли женщины в современном обществе.	1
36.	Гендер - социальный пол. Формирование умения различать причины гендерных конфликтов, называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры	1
37.	Молодёжь в современном обществе. Характеристика молодёжи как социально-демографической группы. Раскрытие на примерах социальных ролей юношества, общих и особенных черт молодёжных субкультур.	1
38.	Молодёжь в современном обществе. Высказывание обоснованного суждения о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда.	1
39.	Демографическая ситуация в современной России. Характеристика возрастного состава населения России, динамики изменений численности населения.	1
40.	Демографическая ситуация в современной России. Объяснение причин и социальных последствий депопуляции в России. Высказывание обоснованного суждения о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Оценка роли миграции в решении демографических проблем	1
41.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера». Развитие умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности	1
42.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера».	1

43.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Работа с текстом, выполнение познавательных и практических заданий.	1
44.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий	1
45.	Политическая жизнь общества.	Политика и власть. Характеристика субъектов политической деятельности и объектов политического воздействия. Объяснение и иллюстрация на примерах политических целей и политических действий. Установление причинно-следственных связей между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывание обоснованных суждений о соотношении средств и целей в политике.	1
46.		Политика и власть. Оценка роли политических институтов в жизни общества. Характеристика целей политических партий.	1
47.		Политическая система. Анализ структуры и функций политической системы. Характеристика государства как центрального института политической системы, типов политических режимов, оценка роли различных типов политических режимов в общественном развитии.	1
48.		Политическая система. Обобщение и систематизация информации о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывание обоснованного суждения о путях преодоления трудностей развития демократии в России.	1
49.		Гражданское общество и правовое государство. Характеристика сущности и иллюстрирование примерами функций правового государства. Объяснение взаимосвязи правового государства и гражданского общества.	1
50.		Гражданское общество и правовое государство. Формирование умения отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.	1
51.		Демократические выборы. Объяснение значения понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Характеристика мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.	1
52.		Демократические выборы. Характеристика основных этапов избирательной кампании. Высказывание обоснованных суждений о социальной роли избирателя	1
53.		Политические партии и партийные системы. Формирование умения раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем	1
54.		Политические партии и партийные системы. Характеристика значения многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.	1
55.	Политическая элита и политическое лидерство. Объяснение значения понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизация примерами различных типов политического лидерства и давать им оценку.	1	

56.	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Характеристика функций политической элиты и её значения в современном обществе. Формирование умения называть ролевые функции политического лидера, извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.</p>	1
57.	<p>Политическое сознание. Формирование умения различать обыденное и идейно-теоретическое сознание, объяснять значение понятия «политическая идеология», называть формы существования идеологии.</p>	1
58.	<p>Политическое сознание. Сравнение различные идейно-политических течений. Конкретизация роли политической психологии в деятельности субъектов политики. Оценка роли СМИ в современной политической жизни.</p>	1
59.	<p>Политическое поведение. Формирование умения различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности, объяснять значение понятия «экстремизм», называть причины, порождающие политический терроризм.</p>	1
60.	<p>Политическое поведение. Обоснование необходимости противодействия силовым способам решения международных проблем. Оценка последствий экстремизма и терроризма. Характеристика факторов, влияющих на политическое поведение.</p>	1
61.	<p>Политический процесс и культура политического участия. Анализ факторов, влияющих на результаты политического процесса. Закрепление умения различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры.</p>	1
62.	<p>Политический процесс и культура политического участия. Высказывание обоснованных суждений о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализ основных тенденций современного политического процесса.</p>	1
63.	<p>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества». Развитие умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности</p>	1
64.	<p>Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества».</p>	1
65.	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Работа с текстом, выполнение познавательных и практических заданий.</p>	1
66.	<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Обобщение знаний и расширение опыта решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Выполнение контрольных заданий.</p>	1
67.	<p>Заключение. Взгляд в будущее. Объяснение сущности современных глобальных проблем человечества. Оценка последствий влияния существующих угроз на развитие современного общества. Высказывание, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованных суждений</p>	1

		о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними.	
68.		Итоговое повторение. Выполнение заданий по типу ЕГЭ.	1