

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена
Красной Звезды К.Н. Емельянова»
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей

общественно-педагогический

№ протокола 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Буева Т.Н. Т.Н. Буева
«30» августа 2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ

«СОШ №2 п. Теплое им. кавалера
ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»



Лобанова Л.В. Л.В. Лобанова
Приказ от 30.08.2021 № 96-001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса: История
Уровень образования: Среднее общее образование
Срок реализации: 2021 – 2023 гг.
Классы: 10, 11
Составитель : Буева Татьяна Николаевна

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

В области предметного знания обучающийся:

- ориентироваться и будет активно использовать исторические знания при анализе исторических событий истории человечества в новейшее время;
- научится раскрывать историю человечества как многогранный процесс взаимодействия с государством и народами во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать условия существования, основные события, образ жизни человека XX века;
- приводить изложенные в учебной литературе мысли исторических деятелей, характера и значения преобразований, событий и войн, революций.

В области предметных умений и навыков обучающийся научится:

- определять причины и следствия событий истории человечества 1914- 2015 годов;
- выявлять роль личности в истории XX века, приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения, на конкретном примере демонстрировать умение сравнивать

Теплое
2021 г.

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);

- Концепции преподавания учебного курса «история России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»;

- Рабочей программы к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.» 10-11 классы под научной редакцией С.П. Карпова;

- Примерной рабочей программой к учебнику в 2 ч. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 ориентирована на использование следующих учебников:

1) Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни.

2) В.А. Никонов, С.В. Девятов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова История. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть I. 1914— 1945;

3) В.А. Никонов, С.В. Девятов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова История. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. 1945—2016;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

В области предметного знания обучающийся:

–овладеет и будет активно использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории человечества в новейшее время;

– научится раскрывать историю человечества как многоаспектный процесс взаимодействия с государств и народов во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;

–соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

–описывать условия существования, основные занятия, образ жизни человека в XX века;

–приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения преобразований, событий и войн, революций.

В области предметных учений и навыков обучающийся научится:

–определять причины и следствия событий истории человечества 1914- 2015 годов;

–оценивать роль личности в истории XX века, приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; на конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать

исторические события истории новейшего времени;

–на конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события новейшей истории;

–сравнивать исторические пути развития разных стран в 1914–2015 годов, объяснять общее и особенное;

–устанавливать аналогии в исторических путях разных стран;

–использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;

–составлять описание исторических объектов и памятников XX века на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет–ресурсов;

–излагать круг дискуссионных вопросов всеобщей истории XX века и существующие в науке их современные версии и трактовки;

–отбирать необходимый материал из разных исторических и иных источников, обосновывать свою точку зрения;

–анализировать информацию из различных источников по истории Новейшего времени.

В области работы с историческими источниками обучающийся научится:

–работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать;

–извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания;

–работать с историческими документами;

–сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику;

–использовать историческую карту для определения событий и процессов новейшей истории;

–извлекать информацию из исторической карты, картосхем, привязывать исторические события к месту и времени;

–читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками;

–работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами);

–обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных политических лидеров зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации.

В области формирования субъектной позиции обучающийся научится:

–обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории новейшего времени;

–применять полученные знания при анализе современной мировой политики;

–уважительно относиться к историко-культурному наследию стран и народов, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры;

–обоснованно оценивать исторический материал из различных источников;

–оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к истории XX века;

–давать оценку наиболее значительным событиям мировой истории новейшего времени;

–иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам всеобщей истории XX века и обосновывать её с опорой на знание исторических фактов;

–участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.

ИСТОРИЯ РОССИИ

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.

10 класс

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация*. *Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. *«Бег к морю»*. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде*. *Вступление в войну Османской империи*. *Вступление в войну Болгарии и Италии*. *Поражение Сербии*. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии*. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение*. *Вступление в войну Румынии*. Брусилловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии*. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны*. *Националистическая пропаганда*. *Борьба на истощение*. *Участие колоний в европейской войне*. *Позиционная война*. *Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид*. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке*. Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика*. *Образование республики в Турции и кемализм*.

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры*. *Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты*. *Пацифистское движение*. *Пакт Бриана-Келлога*.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы.

Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Маттеотти.* Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая.* Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. *Поиски «индийской национальной идеи».* Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида.* *Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.* Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Раздел 3. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг.

«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и её союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан.* Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна*.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах*.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

11 класс

Раздел 4. Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-*

освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское

«экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.* Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и её подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм.* «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе.* Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии.* Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.* Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке.* «Аргентинский парадокс». *Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и её последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.*

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране.* Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.* Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.* Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета

Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Раздел 5. Современный мир

Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.* Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.* Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и её последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.

История России. 1914 г.-начало XXI в.

10 класс

Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.* Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября

1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. *Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА».* План монументальной пропаганды. *Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки».* Пролетаризация вузов, организация рабфаков. *Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.* Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. *Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.* Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921-1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929-1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и

национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально - политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.* Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». *Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура и идеология. *Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.* Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования - к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.* Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. *Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения.* Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «трюшииошым ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нараствание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии,*

Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.*

Наш край в 1920-1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941-1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».*

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и *наступление на Ржевском направлении.* Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.* Повседневность военного времени. *Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.* Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв

к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». *Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.**

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

11 класс

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945-1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах*

власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина»*. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро*. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация*. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее*. Образование и наука. *Приоткрытие «железного занавеса»*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга*. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества*. *Легитимация моды и попытки создания «советской моды»*. *Неофициальная культура*. *Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни»*. «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат»*.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ*. *Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением*. *Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции*. *Востребованность научного и инженерного труда*. *Расширение системы ведомственных НИИ*. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда*. *Общественные формы управления*. *Социальные программы*. *Реформа системы образования*. *Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства»*. *Общественные фонды потребления*. *Пенсионная реформа*. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской

внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*.

Наш край в 1953-1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964-1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в

политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин - единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.*

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества

на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наш край в 1985-1991 гг.

Российская Федерация в 1992-2012 гг.

Становление новой России (1992-1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* *Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992-1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX - начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в

развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000-2021 гг.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № п/п | Раздел | Тема урока | Количество часов |
|----------|--|---|---------------------|
| 1. | Первая мировая война | Вводный урок. Российская империя накануне революции. Самостоятельная работа с текстом учебника и фрагментами исторических источников; сравнение исторических явлений. Объяснение значения понятия «Дуалистическая монархия» (<i>История России стр. 4-5</i>) | 1 |
| 2. | | Российская империя накануне революции. Актуализация представлений учащихся о специфике периода об особенностях социально-экономического и общественно-политического развития России на рубеже XIX — XX вв. (<i>История России § 1</i>) | 1 |
| 3. | | Первая мировая война: фронт и тыл. Военные действия в 1914–1915 гг. (<i>Всеобщая история §1-2</i>) | 1 |
| 4. | | Первая мировая война: фронт и тыл. Военные действия в 1916–1918 гг. (<i>Всеобщая история §1-2</i>) | 1 |
| 5. | | Россия в Первой мировой войне. Выяснение причин участия России в войне, характеристика деятельности российских военачальников, раскрытие исторического значения Первой мировой войны. Работа с картой. (<i>История России §2</i>) | 1 |
| 6. | | Русская армия в Первой мировой войне (<i>История России §2</i>) | 1 |
| 7. | | Послевоенное мироустройство. Версальско- Вашингтонская система. Анализ статистического материала о человеческих и материальных потерях в ходе первой мировой войны. Характеристика территорий, изменивший свой статус после Первой мировой войны. Оценивание исторического значения Версальского и Вашингтонского договоров. (<i>Всеобщая история §3</i>) | 1 |
| 8. | | Война и общество. Формирование представления об экономических и социальных причинах революции 1917 г. Самостоятельная работа с текстом учебника и фрагментами исторических источников. (<i>История России §3</i>) | 1 |
| 9. | | Практикум «Россия и Мир в Первой мировой войне» | 1 |
| 10. | | Нарастание кризиса. Формирование представления о нарастании социального напряжения в России в ходе войны. (<i>История России §4</i>) | 1 |
| 11. | Россия и мир в годы «Великих потрясений» | Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны. Сравнение революций в Германии, Венгрии, Ирландии, Турции, Иране, выделяя общее и особенное (<i>Всеобщая история §4</i>) | 1 |
| 12. | | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. Сравнение основных положений доктрины социализма и коммунизма. Определение фашизма на основании исторических документах. (<i>Всеобщая история §5</i>) | 1 |
| 13. | | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Выяснение предпосылок и причин революции, формирование | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | представления о ходе революционного процесса, характеристика деятельности политических партий, их целей и методов (<i>История России §5</i>) | |
| 14. | | Приход к власти партии большевиков. Формирование представления о революционной власти, характеристика деятельности большевиков в 1917 г., их целей и методов. Организация работы с историческими документами. (<i>История России §6</i>) | 1 |
| 15. | | Практикум. Работа с документами. «Великая российская революция: февраль, октябрь 1917 г.» | 1 |
| 16. | | Тульский край в годы революции 1917 г. | 1 |
| 17. | | Становление советской власти. Формирование представления о процессе создания Советского государства и его первых мероприятиях, характеристика деятельности большевиков в этот период. (<i>История России §7</i>) | 1 |
| 18. | | Начало Гражданской войны. Формирование представления о причинах Гражданской войны в России и о её начале, характеристика деятельности политики белых и красных в начале войны (<i>История России §8</i>) | 1 |
| 19. | | В вихре братоубийственного противостояния. Характеристик деятельности политики белых и красных, определение причин поражения белых и победы красных (<i>История России §9</i>) | 1 |
| 20. | | Советско-польская война. Окончание Гражданской войны. Составление таблицы (<i>История России §9</i>) | 1 |
| 21. | | Гражданская война на территории Тульского края | 1 |
| 22. | | Практикум «Гражданская война» | 1 |
| 23. | | Россия в годы «военного коммунизма». Формирование представления о политике военного коммунизма, характеристика экономической деятельности красных. (<i>История России §10</i>) | 1 |
| 24. | | Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура. Формирование представления об изменениях в социальном положении различных слоёв населения России, характеристика социальной деятельности большевиков. (<i>История России §11</i>) | 1 |
| 25. | | Революция и культура (<i>История России §12</i>) | 1 |
| 26. | | СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. Составление сравнительной таблицы военного коммунизма и НЭПа. (<i>История России §13</i>) | 1 |
| 27. | | Практикум. Работа с документами «СССР в годы НЭПа» | 1 |
| 28. | | Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. Формирование представления о причинах образования и принципах устройства СССР. (<i>История России §14</i>) | 1 |
| 29. | | Борьба за власть в партийном руководстве, выявление основных направлений идейной борьбы в ВКП(б) в 1920-е гг. (<i>История России §14</i>) | 1 |
| 30. | | Индустриализация 1920–1930-е гг. (<i>История России §15</i>) | 1 |
| 31. | | Коллективизация сельского хозяйства в 1920-е – 1930-е гг. Формирование представления о курсе на форсированное строительство социализма, индустриализации, коллективизации и их итогах (<i>История России §15</i>) | 1 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|
| 32. | | Политическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. <i>(История России §16)</i> | 1 |
| 33. | | Советское общество в 1920 - 1930-е гг. <i>(История России §17)</i> | 1 |
| 34. | | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Анализ внешней политики СССР в условиях назревания новой мировой войны (в сравнении с политикой других держав). <i>(История России §18)</i> | 1 |
| 35. | | Наука и культура СССР в 1920–1930-е гг. Анализ, сопоставление и обобщение исторических фактов о политике Советского государства в области культуры. <i>(История России §19)</i> | 1 |
| 36. | | Тульский край в 1920–1930-е гг. | 1 |
| 37. | | Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Определение причин и характера мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. <i>(Всеобщая история §6)</i> | 1 |
| 38. | | Новый курс Ф.Д. Рузвельта. Анализ основных мероприятий политики «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта с учётом её научной основы. <i>(Всеобщая история §6)</i> | 1 |
| 39. | | Тоталитаризм в Германии и Италии. Составление хронологической таблицы «Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-е гг». <i>(Всеобщая история §7)</i> | 1 |
| 40. | | Милитаристский режим в Японии <i>(Всеобщая история §7)</i> | 1 |
| 41. | | Практикум «Тоталитарные режимы в Европе». | 1 |
| 42. | Человечество во Второй мировой войне | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Характеристика Лейбористской партии, выявление причин её успеха на парламентских выборах в Великобритании. Определение особенностей периода стабилизации во Франции. <i>(Всеобщая история §8)</i> | 1 |
| 43. | | Милитаризм и пацифизм на международной арене. Определение целей и задач внешней политики «стран оси». <i>(Всеобщая история §9)</i> | 1 |
| 44. | | Начальный период Второй мировой войны. Работа с исторической картой, определение очагов нарастания международной напряжённости накануне Второй мировой войны. Анализ исторических документов. <i>(Всеобщая история §10)</i> | 1 |
| 45. | | СССР накануне войны. Формирование представления о внешней политике СССР накануне войны, о подготовке Германии и СССР к войне участников войны. Характеристика периодизации Второй мировой войны. <i>(История России §20)</i> | 1 |
| 46. | | Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Формирование представления о планах сторон будущей войны и соотношении сил. Выявление причин поражений РККА. <i>(История России §21)</i> | 1 |
| 47. | | Героическая оборона Тулы. | 1 |
| 48. | | Битва за Москву. Формирование представления о военных действиях осенью 1941 года, о значении разгрома гитлеровских войск под Москвой, <i>(История России §22)</i> | 1 |
| 49. | | Блокада Ленинграда <i>(История России §22)</i> | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 50. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. <i>(История России §23)</i> | 1 |
| 51. | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. <i>(История России §23)</i> | 1 |
| 52. | Картографический практикум. «Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)» | 1 |
| 53. | Трудный путь к победе. Определение характера войны как «мировой» с опорой на историческую карту. Объяснение понятия «новый порядок» на оккупированных территориях. Составление рассказа об основных представителях движения Сопротивления. <i>(Всеобщая история §11)</i> | 1 |
| 54. | СССР и союзники в антигитлеровской коалиции. <i>(Всеобщая история §11)</i> | 1 |
| 55. | Война и общество. Перестройка экономики на новый лад <i>(История России §24)</i> | 1 |
| 56. | Во вражеском тылу. Определение реакции советского общества на оккупацию. <i>(История России §25)</i> | 1 |
| 57. | Коллаборационизм и партизанское движение. <i>(История России §25)</i> | 1 |
| 58. | Культура и наука в годы войны. <i>(История России §26)</i> | 1 |
| 59. | Практикум «Вклад деятелей культуры в общенародную борьбу против врага». | 1 |
| 60. | Заключительный период Великой Отечественной войны. <i>(История России §27)</i> | 1 |
| 61. | Победа СССР в Великой Отечественной войне. <i>(История России §27)</i> | 1 |
| 62. | Тульский край в годы Великой Отечественной войны | 1 |
| 63. | Проектная деятельность «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». | 1 |
| 64. | СССР и вопросы послевоенного мирового устройства <i>(История России §28)</i> | 1 |
| 65. | Победа: итоги и уроки <i>(История России §29)</i> | 1 |
| 66. | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. <i>(Всеобщая история §12)</i> | 1 |
| 67. | Повторение «Россия и Мир в 1914 – 1945 гг.» | 1 |
| 68. | Итоговое повторение | 1 |

11 класс

| № п/п | Раздел | Тема урока | Количество часов |
|-------|----------------------------|--|------------------|
| 1. | СССР и мир в 1945-1985 гг. | Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Формирование представления о послевоенных годах СССР, характеристика деятельности И.В. Сталина. Составление исторических портретов политических деятелей. <i>(История России §30)</i> | 1 |
| 2. | | Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Определение целей создания НАТО, СЭВ и ОВД на основании уставов организаций. Характеристика целей, задач и исторического значения плана Маршалла. Составление периодизации «холодной войны». <i>(Всеобщая история §13)</i> | 1 |
| 3. | | Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Формирование представления о внешней политике СССР начального периода холодной войны, выяснение предпосылок и причин этого явления. <i>(История России §31)</i> | 1 |
| 4. | | Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса. <i>(История России §32)</i> | 1 |
| 5. | | Практикум «Современные оценки эпохи сталинизма» Работа с документами | 1 |
| 6. | | Экономическое развитие СССР в 1953— 1963 гг. Формирование представления о начале десталинизации страны, о внутренней политике Н.С. Хрущёва на рубеже 50–60-х гг., характеристика деятельности Н.С. Хрущёва. <i>(История России §32)</i> | 1 |
| 7. | | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг. Формирование представления о «хрущевской оттепели» и движении шестидесятников; выяснение причины ограниченности этого явления, о внутренней политике Н.С. Хрущева на рубеже 50–60-х гг. <i>(История России §33)</i> | 1 |
| 8. | | Внешняя политика СССР в 1953– 1964 гг. Формирование представления о важнейших принципах внешней политики СССР в 1953–1964 годах; характеристика сущности Карибского кризиса. <i>(История России §34)</i> | 1 |
| 9. | | Крушение колониализма. Анализ предпосылок крушения колониальных империй. <i>(Всеобщая история §14)</i> | 1 |
| 10. | | Локальные конфликты и международная безопасность. Составление хронологической таблицы деколонизации. Анализ характера общественно-политического выбора государств, получивших независимость. <i>(Всеобщая история §14)</i> | 1 |
| 11. | | Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Выяснение причин замедления темпов экономического роста. <i>(История России §35)</i> | 1 |
| 12. | | Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Выявление признаков «застоя», характеристика деятельности Л.И. Брежнева. <i>(История России § 37)</i> | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 13. | | Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг. <i>(История России §36)</i> | 1 |
| 14. | | Повседневная жизнь советского человека. <i>(История России §36)</i> | 1 |
| 15. | | Проектная деятельность «Развитие науки и культуры в СССР в 1945-1980-е гг.» | 1 |
| 16. | | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. Анализ исторических источников периода разрядки, обострения напряжённости. Аргументация различных точек зрения на «холодную войну» и её окончание. <i>(История России §38)</i> | 1 |
| 17. | | Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны». <i>(Всеобщая история §15)</i> | 1 |
| 18. | | Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. <i>(Всеобщая история §16)</i> | 1 |
| 19. | | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Анализ германского экономического чуда. Сопоставление моделей социально-экономического развития европейских стран. Характеристика социальной структуры западноевропейского общества. <i>(Всеобщая история § 17)</i> | 1 |
| 20. | | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Определение понятий «неоконсерватизм», «индустриальное общество», «компьютерная революция». Выделение особенностей развития экономики в условиях постиндустриального общества. <i>(Всеобщая история §18)</i> | 1 |
| 21. | | Проектная деятельность. Основные характеристики информационного общества. Влияние информационных технологий на производство, образование, досуг, межличностное общение в современном мире» | 1 |
| 22. | | Восточная Европа: долгий путь к демократии. Характеристика коммунистических режимов в Восточной Европе. <i>(Всеобщая история §19)</i> | 1 |
| 23. | | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Характеристика североатлантической и тихоокеанской интеграции. Анализ развития европейского Союза. Сообщение о деятельности Европарламента. <i>(Всеобщая история §20)</i> | 1 |
| 24. | | Практикум «Межгосударственная интеграция в разных регионах современного мира» | 1 |
| 25. | «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991) | Перестройка и кризис советской политической системы. Формирование представлений об осуществлении политики перестройки и демократизации общественной жизни в СССР. <i>(История России §39)</i> | 1 |
| 26. | | Перестройка, гласность и политическая реформа. Характеристика особенностей стратегии перестройки и гласности. <i>(История России §39)</i> | 1 |
| 27. | | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. <i>(История России §40)</i> | 1 |
| 28. | | Общество в эпоху перестройки. <i>(История России § 40)</i> | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 29. | | «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Характеристика особенностей процесса распада социалистического лагеря. <i>(История России §41)</i> | 1 |
| 30. | | Кризис и распад СССР. Формирование представления об основных причинах августовского путча 1991 года и распада СССР. Анализ Устава СНГ с позиции целей и основных направлений его деятельности. <i>(История России §42)</i> | 1 |
| 31. | | Практикум «Распад СССР, его внутренние и внешнеполитические последствия» | 1 |
| 32. | | Развитие Тульской области в 1945-1991 гг. | 1 |
| 33. | | Развитие государств на постсоветском пространстве. <i>(Всеобщая история §21)</i> | 1 |
| 34. | Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | Япония и новые индустриальные страны. Характеристика условий бурного экономического развития Японии, государств группы «новых индустриальных стран» (НИС). <i>(Всеобщая история §22)</i> | 1 |
| 35. | | Китай на пути модернизации и реформирования. Осмысление основных периодов истории Китая во второй половине XX – начале XXI века. Объяснение понятия «большой скачок», «культурная революция». <i>(Всеобщая история §23)</i> | 1 |
| 36. | | Индия во второй половине XX — начале XXI в. Характеристика модернизации Индии. <i>(Всеобщая история §24)</i> | 1 |
| 37. | | Исламский мир: единство и многообразие Характеристика модели развития исламского мира. Систематизация знаний в таблице «Особенности модернизации арабских стран». <i>(Всеобщая история §25)</i> | 1 |
| 38. | | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Определение особенностей развития стран Африки южнее Сахары. Оценка политики апартеида с позиции нравственности. <i>(Всеобщая история § 26)</i> | 1 |
| 39. | | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. Сравнение характера революционных потрясений в странах Латинской Америки. Объяснение исторического понятия «левый поворот». Характеристика интеграционных процессов в Латинской Америке. <i>(Всеобщая история §27)</i> | 1 |
| 40. | | Повторительно-обобщающий урок. Систематизация знаний об историческом развитии различных стран и регионов мира в 1945-1991 гг. Контроль знаний. | 1 |
| 41. | | Российская Федерация и мир в 1991-2021 гг. | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. <i>(История России §43)</i> |
| 42. | | Проектная деятельность «Экономические реформы в России 1990-х гг.: задачи, способы осуществления, экономические итоги и социальные последствия» | 1 |
| 43. | | Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Выявление причин и последствий либерализации цен и «шоковой терапии». Формирование представления о сущности противостояния исполнительной и законодательной власти. <i>(История России § 44)</i> | 1 |
| 44. | | Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Попытки корректировки курса реформ. Формирование представления о политических партиях и движениях в России в 1990-е годы и | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | принципах выборов в Государственную думу и Федеральное собрание в 1993 году; причинах нарастания негативных тенденций в экономике. <i>(История России §45)</i> | |
| 45. | | Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Выяснение причин нарастания сепаратистских устремлений; характеристика проблем кризиса науки и образования в стране в 1990-е годы. <i>(История России §46)</i> | 1 |
| 46. | | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Выяснение внутренних и внешних обстоятельств, приведших в 1998 г. к объявлению дефолта. <i>(История России § 47)</i> | 1 |
| 47. | | Практикум «Б.Н. Ельцин» | 1 |
| 48. | | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. <i>(История России §48)</i> | 1 |
| 49. | | Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Формирование представлений об основных направлениях внутренней и внешней политики президента В.В. Путина и о раскладе политических сил в России на современном этапе. <i>(История России §49)</i> | 1 |
| 50. | | Экономика России в 2000 – 2008 гг. Формирование представления о структуре российской экономики и задачах её инновационного развития. <i>(История России §50)</i> | 1 |
| 51. | | Модернизация экономики России В 2008-2021 гг. | 1 |
| 52. | | Социальное развитие России в 2000 – 2016 гг. Формирование представления об основных направлениях социальной политики Российского государства в 2000 – 2016 годы. <i>(История России §51)</i> | 1 |
| 53. | | Политическое, экономическое и социальное развитие России в 2016-2021 гг. | 1 |
| 54. | | Внешняя политика России в начале XXI в. Формирование представления о взаимоотношениях Российской Федерации с США, странами Запада и странами постсоветского пространства. <i>(История России § 52)</i> | 1 |
| 55. | | Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв. Работа в группах. Формирование представления об основных направлениях развития культуры в современной России. <i>(История России §53)</i> | 1 |
| 56. | | Проектная деятельность «Вызовы современной России» | 1 |
| 57. | | Развитие Тульской области в 1991-2021гг. | 1 |
| 58. | | Проектная деятельность «Наш край в конце XX – начале XXI в.» | 1 |
| 59. | | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль. Характеристика особенностей развития науки в XX–XXI вв. <i>(Всеобщая история §28)</i> | 1 |
| 60. | | Проектная деятельность «Научно -технический прогресс в XX – начале XXI в.: этапы, достижения, последствия» | 1 |
| 61. | | Основные направления в искусстве и массовая культура <i>(Всеобщая история §29)</i> | 1 |
| 62. | | Основные проблемы развития современного общества Характеристика международного сотрудничества по преодолению последствий глобальных проблем. <i>(Всеобщая история § 30)</i> | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 63. | | Повторительно-обобщающий урок. Систематизация знаний об историческом развитии различных стран и регионов мира в 1991-2021 гг. Контроль знаний. | 1 |
| 64. | | Проектная деятельность «Новейшая эпоха в лицах» | 1 |
| 65. | | Повторительно-обобщающий урок. Систематизация знаний об историческом развитии различных стран и регионов мира в XX веке в свете общечеловеческих исторических процессов. | 1 |
| 66. | | Итоговое повторение. | 1 |