

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена  
Красной Звезды К.Н. Емельянова»  
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей

общественно -  
научные  
предметов

№ протокола 1  
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Буева Т.Н. Т.Н. Буева  
«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«СОШ №2 п. Теплое им. кавалера  
ордена Красной Звезды  
К.Н. Емельянова»

Лобанова Л.В. Л.В. Лобанова  
Приказ от 14.08.2021 № 96-01



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название учебного курса:	<u>География</u>
Уровень образования:	<u>Среднее общее образование</u>
Срок реализации:	<u>2021 – 2023 гг.</u>
Классы:	<u>10 - 11</u>
Составитель :	<u>Петруничева Лидия Николаевна,</u> <u>учитель высшей квалификационной категории</u>

Теплое  
2021 г.

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова».

Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников Максаковский В.П.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

Планируемые результаты нацелены на:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения курса «География. Современный мир»:

Выпускник научится:

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

### **10 класс**

#### **Тема 1. Современная география.**

Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод, виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы. Положение географии в системе наук.

Политическая карта мира. Типы стран современного мира. Геополитика. Государственный строй и формы административно – территориального устройства мира.

Практическая работа №1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Практическая работа № 2 Обозначение на к\к стран «большой семёрки», экономически развитых, развивающихся, крупных по численности населения и по площади стран.

Практическая работа №3. Составление систематической таблицы государственного строя стран мира. Нанесение на к\к государств с монархической формой правления и федеративным устройством.

#### **Тема 2. Природные ресурсы Земли**

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов.

Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практическая работа №4. Оценка обеспеченности в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира.

Практическая работа № 5 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

### **Тема 3. География населения**

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы

Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практическая работа № 6 Сравнение возрастно – половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения.

Практическая работа № 7 Определение демографической ситуации и особенностей и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Практическая работа №8 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения Анализ карт населения.

Практическая работа № 9 Обозначение на к\к стран с разным уровнем темпами урбанизации. Нанесение на карту крупных городов, агломераций

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и НТР**

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

#### **Тема 5. География мировой экономики. Отрасли мирового хозяйства**

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практическая работа № 10 Анализ экономической карты. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.

Практическая работа № 11 Анализ политической и экономической карт мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира. Их участие в МГРТ. (Определение основных направлений международной торговли. Факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира)

Практическая работа № 12 Нанесение на к\к международных и региональных организаций.

## 11 класс.

### Тема 1. Зарубежная Европа

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и бедности.

Субрегионы Зарубежной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Зарубежная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. *Германия*. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Польша. Особенности ЭГП; Природные условия и ресурсы. Хозяйство, отрасли международной специализации.

Практическая работа № 1(13) Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран экспортёров основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма, стран, предоставляющих банковские и др. виды международных услуг.

### Тема 2. Зарубежная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

*Китайская Народная Республика*. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

*Япония*. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высоко урбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

*Индия*. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Практическая работа № 2 (14). Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Практическая работа № 3 (15) Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира (конкретной страны).

### **Тема 3. Африка.**

Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Преобладающие религии. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа № 4 (16). Сравнительная географическая характеристика стран разных типов.

### **Тема 4. Северная Америка.**

Состав региона.

США: ЭГП, роль иммиграции в формировании населения; урбанизация. Особенности хозяйства: США — мировой лидер, причины этого. География основных отраслей. Международные экономические связи.

Канада: особенности ЭГП, страна переселенческого типа, население, природные ресурсы и хозяйство; большая роль добывающих отраслей.

### **Тема 5. Латинская Америка.**

Географическое положение, состав региона. Особенности населения: неоднородность этнического и религиозного состава. Темпы урбанизации. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Развитие транспорта. Международные экономические связи.

Бразилия — «локомотив» Латинской Америки. Особенности ЭГП страны, населения, основные отрасли специализации, роль Бразилии в экономике стран Латинской Америки и в мировой экономике.

### **Тема 6. Австралия и Океания.**

Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

### **Тема 7. Россия в современном мире.**

Россия на современной политической и экономической карте мира. Роль России в мировом хозяйстве и её изменение. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Возрастающая роль РФ в решении мировых политических вопросов.

Практическая работа № 5 (17) Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденции их возможного развития.

Практическая работа № 6 (18) Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Определение основных направлений внешних экономических связей РФ с наиболее развитыми странами мира.



## **Тема 8. Глобальные проблемы человечества**

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества

Практическая работа № 7 (19) Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	
1	Современная география	Положение географии в системе наук. Различные способы получения информации. Практическая работа № 1 Сопоставление карт разной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических процессов и явлений	1	
2		Политическая карта мира. Типы стран современного мира. Пр. раб. № 2 Обозначение на к/к стран «большой семёрки», экономически развитых, развивающихся, крупных по численности населения и по площади стран мира	1	
3		Государственный строй и формы административно – территориального устройства мира. Геополитика. Пр. раб. № 3 Составление систематической таблицы государственного строя стран мира. Нанесение на к\к государств с монархической формой правления и федеративным устройством.	1	
4	Природные ресурсы	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Анализ карт природопользования	1	
5		Природные ресурсы Земли и их виды. Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 4 Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности стран мира	1	
6		Территориальное сочетание природных ресурсов. Рудные и нерудные природные ресурсы. Определение по картам размещения рудных и нерудных полезных ископаемых; объяснение этого	1	
7		Земельные ресурсы. Проблема обеспечения почвенными ресурсами. Выявление по картам размещение почвенных ресурсов, объяснение значения почв для решения проблемы голода	1	
8		Ресурсы пресной воды. Неравномерное распределение водных ресурсов. Установление по картам регионов и стран с большим и недостаточным обеспечением пресной водой, объяснение причин.	1	
9		Ресурсы Мирового океана.	1	
10		Другие виды ресурсов. Значение рекреационных ресурсов. Определение основных видов рекреационных ресурсов.	1	
11		Основные виды природопользования. Источники загрязнения. Практическая работа № 5 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1	
12		Зачёт по теме « Природные ресурсы»	1	
13		География населения мира	Численность, возрастной и половой состав Практическая работа № 6 Сравнение возрастно – половых пирамид стран с различными типами воспроизводства населения.	1

14		Структура населения. Этнический и религиозный состав. Практическая работа № 7 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	1
15		Характеристика трудовых ресурсов. Миграции. Практическая работа № 8: Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения	1
16		Урбанизация как всемирный процесс. П/р № 9: Обозначение на карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации. Нанесение на карту крупных городов, агломераций	1
17		Зачёт по теме «Население мира»	1
18	НТР и мировое хозяйство	НТР и мировое хозяйство. Научно – техническая революция.	1
19		Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Определять и оценивать основные центры мирового хозяйства.	1
20		Отрасли международной специализации стран и регионов мира; территориальная структура хозяйства. Выявление стран с разной международной специализацией, давать объяснение.	1
21		Воздействие НТР на мировое хозяйство. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Составление таблицы по результатам сравнения карт	1
22		Зачёт по теме «НТР и мировое хозяйство»	1
23		География мировой экономики. Отрасли мирового хозяйства	Этапы развития хозяйства. Практическая работа №10 Анализ экономической карты Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий
24	География промышленности. Топливо – энергетическая промышленность. Устанавливать роль ТЭК в современном производстве, страны экспортёры и импортёры топливных ресурсов. Основные грузопотоки		1
25	Обрабатывающая промышленность. Металлургия. Выявлять по картам основные центры чёрной и цветной металлургии; влияние производств на окружающую среду		1
26	Машиностроение. Основные отрасли. Устанавливать различие отраслей по времени возникновения и роли в современной экономике (составление таблицы)		1
27	Химическая, лесная, лёгкая промышленности		1
28	Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Определять влияние агроклиматических условий на размещение различных отраслей сельского хозяйства: структуру земледелия и животноводства		1
29	Транспорт мира и его состав. Транспорт и мировое хозяйство. Определять значение транспорта в современной экономике; влияние транспорта на окружающую среду		1
30	Международные экономические отношения и их формы. Пр. раб. № 11 Анализ политической и экономической карт мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира. Их участие в МГРТ		1
31	Крупные международные отраслевые и региональные союзы.		1

		Пр. раб. № 12 Нанесение на к\к международных и региональных организаций.	
32		Основные направления международной торговли. Выявление мировых экономических связей; их формы. Основные страны экспортёры и импортёры различной промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1
33		Зачёт по теме «Мировое хозяйство»	1
34 -35		Повторение и обобщение материала за курс 10 класса	1

11 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Регионы и страны мира. Зарубежная Европа	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население. Определить по картам регионы Зарубежной Европы, природно – ресурсного потенциала.	1
2		Хозяйство. Международные экономические связи. Определение по картам и статистическим данным международной специализации крупнейших стран Зарубежной Европы. Установление интеграционных связей.	1
3		Восточная, Северная Европа. Выявление по картам особенностей хозяйства отдельных регионов Европы.	1
4		Страны Средней и Южной Европы. Особенности хозяйства.	1
5		Европейские страны «большой семёрки», их роль в мировой экономике. Пр. раб. №1 (13) Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран экспортёров основных видов промышленности и сельскохозяйственной продукции ,видов сырья, международного туризма, стран, предоставляющих банковские и др. виды международных услуг	1
6		Итоговый урок по теме « Зарубежная Европа»	1
7	Зарубежная Азия	Географическое положение и состав региона. Политическая карта региона. Определение по картам стран региона, их классификация по разным признакам (составление таблицы)	1
8		Природно-ресурсный и демографический потенциал Западной Азии. Пр. раб. № 2(14) Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретной территории	1
9		Субрегионы Зарубежной Азии: Китай. Определение международной специализации страны. По материалам средств массовой информации подготовить сообщение о взаимоотношении Китая и РФ	1
10		Япония. Выявить причины «японского чуда», оценивать по статистическим данным и картам место и роль Японии в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства.	1
11		Индия. Пр. раб. № 3 (15) Составление комплексной географической характеристики страны.	1
12		Постсоветский регион стран Азии (без России)	1
13		Зачёт по теме «Зарубежная Азия»	1
14		Африка	«Визитная карточка» региона. По картам атласа определять

		особенности стран континента. Демографический «взрыв» и его последствия, установить сложный этнический состав	
15		Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Устанавливать преобладающее значение горнодобывающей промышленности, особенности сельского хозяйства: монокультурное земледелие, причины деградации земель.	1
16		ЮАР: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство. Пр. раб. № 4(16) Сравнительная географическая характеристика стран разных типов	1
17		Обобщающее повторение по теме «Африка»	1
18	Северная Америка	Северная Америка: состав, особенности ЭГП. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона, роль иммиграции в формировании населения,	1
19		США. Выявлять причины экономического лидерства страны. География основных отраслей	1
20		Канада. Устанавливать внутренние географические различия страны, особенности хозяйства, отрасли международной специализации.	1
21		Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1
22	Латинская Америка	Латинская Америка. Состав и общая характеристика региона. Выявлять по картам особенности географического положения стран, разнообразие природных ресурсов, пёстрый национальный состав населения	1
23		Бразилия. Устанавливать по картам и статистическим данным современный уровень и структуру хозяйства	1
24		Аргентина и Мексика. Составлять комплексную географическую характеристику стран, составлять таблицу сравнительной характеристики	
25	Австралия и Океания	Австралия и Океания: комплексная характеристика региона. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Роль региона в МГРТ	1
26	Россия в современном мире	Россия на карте мира и в системе международных отношений. Пр. раб. № 5(17) Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденции их возможного развития	1
27		Место России в мировом хозяйстве. Отрасли международной специализации хозяйства России. П/р № 6(18): Определение роли России в производстве важнейших видов промышленной и с/х продукции.	1
28		Внешние экономические связи России. Внешняя торговля. Анализ структуры и географии внешней торговли России.	1
29		Участие России в международных отраслевых и региональных союзах. Россия и страны СНГ.	1
30	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Выявлять причины отсталости стран развивающихся стран.	1
31		Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Пр. раб. № 7(19) Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем	1

		человечества. Составление простейших таблиц, схем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	
32		Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем.	1
33		Мир в начале 21 века: современное освоение планеты, география мировой экономики. Положение России в современном мире. Тенденции и пути развития современного мира	1
34 -35		Итоговое занятие	1