

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Тепло-Огаревский район

МКОУ "СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

_____ Огальцова Н. И.

Протокол №

от "" г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Буева Т.Н.

Протокол №1

от "24" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лобанова Л.В.

Приказ №100-осн

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2730107)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Надежина Оксана Александровна, Бальчугов Александр Александрович
учителя начальных классов

п. Теплое 2022

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ baa68b8a-1e10-4103-9b9b-27884c6a6c5f

Отправлено МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, ДИРЕКТОР
Сертификат 01BF23A800BCAE489748DCADADC367C982

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы православной культуры								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	02.09.2022	<p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному;</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека;</p> <p>Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>проект;</p>	<p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>http://educont.ru</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>http://vos.1september.ru/</p>
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	09.09.2022 16.09.2022	<p>Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них;</p> <p>Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества;</p> <p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>проект;</p>	<p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>http://educont.ru</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>http://vos.1september.ru/</p>
1.3.	Во что верят православные христиане	4	0	0	23.09.2022 14.10.2022	<p>Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности;</p> <p>Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;</p> <p>Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов;</p> <p>Сотраивать прочитанное с личным жизненным опытом;</p> <p>Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>http://educont.ru</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>http://vos.1september.ru/</p>
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	21.10.2022 25.11.2022	<p>Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею.</p> <p>Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения;</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь);</p> <p>Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями;</p> <p>Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции;</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p> <p>проект;</p>	<p>http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons</p> <p>http://educont.ru</p> <p>http://www.svetoch-opk.ru/</p> <p>http://vos.1september.ru/</p>

1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	02.12.2022 09.12.2022	<p>Читать и пересказывать учебный текст;</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника;</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте;</p> <p>Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан;</p> <p>Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе;</p> <p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний;</p> <p>Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; проект;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0	16.12.2022 23.12.2022	<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать);</p> <p>Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства;</p> <p>На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры;</p> <p>Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
1.7.	Православие в России	5	0	0	13.01.2023 10.02.2023	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст;</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых;</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом;</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p> <p>Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры;</p>	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; проект;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0	17.02.2023 10.03.2023	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст;</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом;</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; проект;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0	17.03.2023 05.05.2023	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст;</p> <p>Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре;</p> <p>Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами;</p> <p>Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p> <p>Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры»;</p>	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; проект;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Электронный документ baa68b8a-1e10-4103-9b9b-27884c6a6c5f

Отправлено МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, ДИРЕКТОР

Сертификат 01BF23A800BCAE489748DCADADC367C982

1.10.	Христианская семья и её ценности	3	0	0	12.05.2023 26.05.2023	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст; Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; Раскрывать основное содержание норм отношений в православной в семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Праздник «День семьи, любви и верности»;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0		Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества; Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму; Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы; Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;	Зачет;	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://educont.ru http://www.svetoch-opk.ru/ http://vos.1september.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; проект;
2.	Культура и религия	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Культура и духовные традиции	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Возникновение христианства	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0	14.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Добро и зло в православной традиции.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Библейские заповеди	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
11.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности	1	0	0	25.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

12.	Отношение к труду.	1	0	0	02.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
19.	Святая Русь. Русские святые.	1	0	0	03.02.2023	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Православие в русской культуре, в современной России.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;

21.	Православный храм - его устройство и убранство.	1	0	0	17.02.2023	Проект;
22.	Православный храм. Нормы поведения в православном храме.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
23.	Христианские таинства	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Символический язык православной культуры: храм, крест.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
25.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0	07.04.2023	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Колокольные звоны и церковное пение.	1	0	0	14.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Библейские образы в искусстве	1	0	0	21.04.2023	Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Православный календарь	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
29.	Православные праздники. Рождество, Пасха	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
30.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Христианская семья и её ценности	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
32.	Семейные традиции , праздники.	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос;

33.	Любовь к Родине и защита Отечества.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Россия - наш общий дом. Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы, нравственные и семейные ценности, искусство.	1	0	0		Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Бородина А.В., ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Бородина. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022 — 24 с. — (Начальная инновационная школа).

Методическое пособие к учебнику А.В. Бородиной "Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры". 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

Цифровой образовательный контент <http://educont.ru>

Основы православной веры в презентациях

Свѣточъ <http://www.svetoch-opk.ru/>

<http://vos.1september.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

набор репродукций
аудио и видео материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска
Мультимедийный проектор
Аудио колонки

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ baa68b8a-1e10-4103-9b9b-27884c6a6c5f

Отправлено МКОУ "СОШ №2 П. ТЕПЛОЕ ИМ. КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н.
ЕМЕЛЬЯНОВА", Лобанова Лилия Викторовна, ДИРЕКТОР
Сертификат 01BF23A800BCAE489748DCADADC367C982