


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА»

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
ШМО классных руководителей	Педагогическим советом	Приказом от <u>31.08.2022</u> г. № <u>104-022</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>23.08.2022</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>24.08.2022</u>	Директор  Л.В. Лобанова

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»
для обучающихся 7-9 класса
на 2022-2023 учебный год

Теплое 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Программа внеурочной деятельности «Основы Семейной жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей

обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Семья, как любая система, действующая в человеческом обществе, реализует ряд социальных функций, ведущей из которых является воспитание детей, их духовное и физическое развитие. Великий К.Д.Ушинский называл семью «воспитательницей поколений». Будучи институтом первичной социализации ребенка, она обеспечивает непрерывное развитие общества, продолжение человеческого рода, «связь времен».

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

В концепции ФГОС общего образования семья рассматривается как равноправный партнер школы. Современные родители справедливо предъявляют к школе серьезные требования; их запросы связаны с тревогой за будущее детей, стремлением к тому, чтобы их ребенок нашел свое место на рынке труда и был успешен в будущем. К сожалению, у многих родителей отсутствует понимание значимости воспитания у детей терпимости отличному от собственного мнению, а также недостаточно сформированы знания в области педагогики и детской психологии.

Сегодня особую актуальность приобретает проблема приобщения родителей к целям формирования личности ребенка, привития ему таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, порядочность, честность, готовность к преодолению трудностей, ответственность за свои поступки, тяга к знаниям, жизненный оптимизм. В связи с этим необходима серьезная работа с родителями на базе общеобразовательных организаций в рамках взаимного сотрудничества с целью определения стратегии родительского воспитания, а при необходимости и ее корректировки.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социального психолого-педагогического сопровождения семьи. На общеобразовательные организации ложится важная задача повышения воспитательного потенциала семьи и развития ее социализирующего ресурса.

Важнейшим условием, способствующим усилению воспитательного потенциала семьи, является деятельность самой общеобразовательной организации и развитие практики партнерства семьи, педагогов и родителей. Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с учащимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Подростковый возраст - это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь,

формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли, вырабатывает отношение к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит ученика думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Это будет способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Актуальность программы обусловлена тем, что активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально-психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни.

Проблема жизненного самоопределения в области семейной сферы жизнедеятельности является особенно актуальным в связи с тем, что одной из основных функций семьи как малой социальной группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, является обеспечение развития личности в течение жизни человека, а также передача духовнонравственного и культурного наследия новому поколению. Особенности семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека, эффективность воспитания подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества.

Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей.

Цель программы – сформировать у юношей и девушек адекватное представление о брачно-семейных отношениях, а также понимание об ответственности перед созданием семьи и воспитанием будущих детей. Задачи программы:

1. личностные:

- сформировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- сформировать положительный образ семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей;
- обеспечить готовность к достойной самостоятельной жизни;
- ознакомить с гуманистическими ценностями, осознанным,

уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способствовать формированию гармонизации межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

- развить чувство эмпатии, а также начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

2. метапредметные:

- развить способность аналитического осмысления изучаемого материала;
- сформировать умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

- сформировать умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и излагать информацию и свои мысли устно или письменно в форме доклада, реферата, сочинения;

- способствовать развитию готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоению основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- сформировать умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;

3. предметные:

- обеспечить адекватное восприятие и понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

- ознакомить обучающихся с культурными традициями народов России;

- сформировать понимание социального института семьи и брака;

- сформировать понимание различий между влюблённостью и любовью, равным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;

- сформировать понимание о воспитании и развитии ребенка.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Раздел 1 (9 часов)

Изучить понятие счастья, как его достичь. Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи. Устройство и значение семьи: от древних времен до наших дней. Изучить особенности рождения и воспитания детей в различные исторические периоды. Семья в Древней Руси. Особенности устройства семей у народов России. Чтение притчи. Ведение дискуссии.

Раздел 2 (14 часов)

Семейное воспитание и семейные отношения в России. Межнациональная семья. Основы воспитания детей. Традиционный уклад жизни. Классическая семья. Купеческие и дворянские семьи. Многодетные и дружные семьи крестьян. Отец и мать в крестьянской семье. Культура бурят. Значение родословной для бурят. Тувинская семья. Значение семьи для народов Кавказа. Составление родословного дерева.

Раздел 3 (11 часов)

Функции семьи и условия их реализации. Классификация семей. Роль женщины в жизни, семье, работе. Роль мужчины в жизни, семье, работе. Влияние быта на жизнь и формирование личности. Распределение обязанностей. Формирование семейного бюджета, доходы и расходы. Чтение и обсуждение притчи. Выставка рисков «Моя семья». Спортивное мероприятие в школе в присутствии и с участием родителей.

8 класс

Раздел 1 (7 часов)

Понятия «социальные нормы», «право», «отрасль права», «закон». Семейное право. Семейный кодекс. Чтение и обсуждение притчи. Выполнение практической работы «Кодекс моей семьи».

Раздел 2 (6 часов)

Структура семьи и семейные роли. Типы семейных структур. Отцовство и материнство. Стадии жизненного цикла семьи. Необходимость подготовки к родительству: психологической и медицинской. Процессы воспитания и развития ребенка. Члены моей семьи. Знаменитые или интересные личности в моей семье.

Раздел 3 (8 часов)

Семейные ценности и традиции. Семья — школа любви. Шкала ценностей. Счастливая семья. Чтение и обсуждение Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». Понятие совести. Семейные праздники. Праздники в моей семье. Значимые даты в моей семье. Составление шкалы ценностей по образцу. Устное сообщение на тему «Досуг моей семьи».

Раздел 4 (8 часов)

Культура и быт семьи. Что такое быт. Бытовой уклад. Что такое труд. Домашнее хозяйство. Имущество семьи. Доход семьи. Условия ограниченных доходов. Этапы совершения покупок. Потребительский портрет вещи. Правило покупки. Биография А.Т. Болотова. Усадьба А.Т. Болотова. Тульский край и

А.Т. Болотов. Составление памятки покупателя. Игра-практикум «Семья».

Раздел 5 (5 часов)

Особенности типов личности. Типы темперамента и особенности характера человека. Важность сопереживания. Состояние одиночества, его плюсы и минусы. Базовые знания о психологической безопасности.

9 класс

Раздел 1 (11 часов)

Базовые знания о психологической безопасности. Что такое абьюз и газлайтинг. Распознавание различных видов манипуляций по отношению к себе и умение не распространять на других. Период подростковой любви. Период взросления. Твоя внешность. Самооценка. Физический облик. Характер самооценки и качества личности. Социально-психологический статус. Психологический тест на определение самооценки.

Раздел 2 (8 часов)

Взросление человека. Переходный возраст. Физические изменения в подростковом возрасте. Половое созревание. Интеллектуальное развитие. Особенности развития личности, понятия пола и гендера. Понятия дружбы и любви. Адекватное восприятие мужественности и женственности в современном мире. Здоровье и здоровый образ жизни. Правильное питание. Спорт в жизни каждого человека.

Раздел 3 (9 часов)

Специфика семейного общения. Семейная атмосфера. Вербальные и невербальные отношения в семейной жизни. Умение и смелость проявлять свои чувства. Как правильно выразить позитив. Возможности разрешения разногласий. Необходимость чувства такта и вежливости в семье. Сказка С.В. Михалкова «Праздник непослушания». Чтение и обсуждение прочитанного. Решения проблем: уход, сглаживание, компромисс, принуждение, конфронтация, сотрудничество. Игра-практикум «Передать одним словом».

Раздел 4 (6 часов)

Роли в семье. Супружеские роли. Уважение, доверие и ответственность в семье. Подготовка и презентация проекта «Идеальная семья»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
Раздел 1		
1	Разговор о счастье	1
2	Семья и ее история	1
3	Устройство семьи в истории человечества	1
4	История воспитания детей	1
5	Становление семьи на Руси	1
6	Различные формы семьи	1
7	Исторические корни брака	1
8	Притча «Волшебная копейка». Тематическая дискуссия	1
9	Практическое занятие «Семь правил семейной жизни»	1
Раздел 2		
10	Семья в национальных культурах	1
11	Традиции русской семьи	1
12	Воспитание детей	1
13	Традиции разных национальностей	1
14	Родители и дети	1
15	Семья и быт	1
16	Трудолюбие в семье	1
17	Крестьянские семьи	1
18	Культура бурят	1
19	Тувинская семья	1
20	Народы Кавказа. Значение семьи	1
21	Урок-размышление. Кодекс чести.	1
22	Притча «Спор солнца и ветра». Тематическая дискуссия	1
23	Практическая работа «Родословное дерево»	1
Раздел 3		
24	Функции семьи	1
25	Культура семьи	1
26	Быт семьи	1
27	Бюджет семьи	1
28	Организованный досуг семьи	1
29	Приятные моменты лета	1
30	Твой личный вклад в благоустройство своего дома	1
31	Притча «Настоящее богатство». Тематическая дискуссия	1
32	Семейные образы. Выставка рисунков	1
33	Спортивное мероприятие «Спортивная семья»	1
34	Подведение итогов	1
ИТОГО		34

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
Раздел 1		
1	Закон о семье. Закон в семье.	1
2	Семейный кодекс РФ	1
3	Семейные формы воспитания	1
4	Это необходимо знать. Статьи 54,87 Семейного кодекса РФ	1
5	20 правил семейного кодекса	1
6	Притча «Кто прав и кто виноват». Тематическая дискуссия	1
7	Практическая работа «Кодекс моей семьи»	1
Раздел 2		
8	Структура семьи	1
9	Отцовство и материнство	1
10	Воспитание ребенка	1
11	Моя семья. Семейный архив	1
12	Интересная биография моего родственника	1
13	История рода в одной фамилии	1
Раздел 3		
14	Семейные ценности и традиции	1
15	Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном». Обсуждение прочитанного	1
16	Семейный досуг в современной жизни	1
17	Образ счастливой семьи	1
18	Семейные праздники	1
19	Семейные традиции в разных странах	1
20	Практическое занятие «Моя шкала ценностей»	1
21	Сообщение на тему «Досуг моей семьи»	1
Раздел 4		
22	Культура и быт семьи	1
23	Как изменился домашний труд в семье XXI века	1
24	Имущество семьи	1
25	Доход семьи	1
26	Бюджет семьи	1
27	Жизнь А.Т. Болотова и Тульский край	1
28	Практическое занятие «Памятка покупателю»	1
29	Игра-практикум «Семья»	1
Раздел 5		
30	Психология семейных отношений	1
31	Два типа людей: интроверт, экстраверт	1
32	Темперамент и характер	1
33	Эмпатия. Взаимопонимание и взаимопомощь	1
34	Подведение итогов	1
ИТОГО		34

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
Раздел 1		
1	Семья и психологическая безопасность	1
2	Проблемы современной семьи	1
3	Личные границы	1
4	Конфликт и конфликтность	1
5	Абьюз, газлайтинг – феномены 21 века	1
6	Испытание чувств	1
7	Кто я	1
8	Характер самооценки и качества личности	1
9	Взаимосвязь самооценки с социально-психологическим статусом	1
10	Психологический тест на изучение самооценки	1
11	Тренинг взаимодействия родителей с детьми	1
Раздел 2		
12	От ребенка до взрослого человека	1
13	Физические изменения в подростковом возрасте	1
14	Интеллектуальное развитие	1
15	Межличностные отношения	1
16	Дружба и любовь в жизни человека	1
17	Мужественность и женственность	1
18	Здоровье и здоровый образ жизни	1
19	Тематическая беседа с школьным психологом	1
Раздел 3		
20	История семьи и брака	1
21	Общение в семье	1
22	Умение и смелость проявлять свои чувства	1
23	Слушать и понимать	1
24	Возможности решения разногласий	1
25	Сказка С.В. Михалкова «Праздник непослушания». Обсуждение прочитанного	1
26	Конфликтная ситуация. Решение проблемы	1
27	Игра-практикум «Передать одним словом»	1
28	Деловая игра «Права человека»	1
Раздел 4		
29	Твоя будущая семья	1
30	Супружеские роли	1
31	Ответственность в деталях	1
32	Круглый стол «Дети и родители»	1
33	Презентация проекта «Идеальная семья»	1
34	Подведение итогов	1
ИТОГО		34