

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ТЕПЛОЕ
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ К.Н. ЕМЕЛЬЯНОВА»

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
ШМО учителей начальных классов	Педагогическим советом	Приказом от <u>31.08.2022</u> № <u>104-с/д</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>23.08.2022</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>24.08.2022</u>	Директор  Л.В. Лобанова

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
для обучающихся 1-4 класса
на 2022-2023 учебный год

Теплое 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии,

походы, деловые игры.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Цель изучения учебного курса «Мир профессий» - формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты изучения курса «Мир профессий»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1.(4 часа)

Мир профессий. Зачем человек трудится? Чем пахнут ремесла? Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Мир интересных профессий. Прогулка по поселку. Профессии, необходимые нашему поселку: водитель, врач, учитель, повар, продавец, почтальон.

Раздел 2. (6 часов).

Профессии в школе и в детском саду. Профессия – учитель. Профессия — воспитатель. Тематическая экскурсия по школе. Знакомство с учителями школы. Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую. Мастер-класс от школьного повара «Вкусно и полезно». Экскурсия в кабинет домоводства. Практическое занятие «Сервировка стола». Как правильно питаться. Практическое занятие «Моё меню на 7 дней»

Раздел 3. (2 часа)

Профессии, которые нас охраняют. Пожарный, полицейский, охранник. Экскурсия в пожарную часть.

Раздел 4. (2 часа)

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия в районную библиотеку.

Раздел 5. (2 часа)

Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Тематическая экскурсия в салон красоты.

Раздел 6. (3 часа)

Профессии, делающие наш мир прекраснее. Фотограф. Экскурсовод. Практическое занятие по основам фотографии в структурном подразделении Точка Роста. Практическое занятие «Зимняя сказка на фото»

Раздел 7. (1 час) Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. «Как нам хлеб на стол пришел».

Раздел 8. (3 часа)

Профессия - художник. Известные художники. Практическое занятие в школьной изо - студии. Выставка и презентация работ.

Раздел 9. (2 часа)

Космонавт. «Зачем люди осваивают космос». Космонавты-земляки. Сюжетно-ролевая игра «Парад планет».

Раздел 10. (2 часа)

Профессия — врач. К. Чуковский «Доктор Айболит»

Раздел 11. (2 часа)

Профессии в моей семье. Семейные династии. Мой труд каждый день дома.

Раздел 12. (5 часов)

Какие бывают профессии. В. Маяковский «Кем быть?». Тест «Зачем нужен труд». Итоговое занятие «Кем я хочу стать? Парад профессий».

Тест «Зачем нужен труд»

1. Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься?

а) не знаю, не задумывался – 2 балла

- б) можно, но это неинтересно – 3 балла
 в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл
2. Зачем люди трудятся?
 а) чтобы получать деньги – 2 балла
 б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла
 в) не знаю – 1 балл
3. Ты хотел бы, чтобы твоя работа была:
 а) интересной и полезной людям – 3 балла
 б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла
 в) я об этом еще не думал – 1 балл
4. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?
 а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла
 б) того, кто трудится с любовью – 3 балла
 в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12 баллов
 Средний уровень – 8-11 баллов
 Низкий уровень – 7 и менее баллов

2 класс

Раздел 1. (3 часа)

Профессионалы. Ученик – это профессия? Труд людей осенью. Зачем нужны профессионалы?

Раздел 2. (2 часа)

Дизайнер. Кто такой дизайнер. Мы построим новый дом.

Практическое занятие. План моей комнаты.

Раздел 3. (2 часа)

Скульптор. Кто такой скульптор. Известные скульптуры.

Практическое занятие. Лепка из глины (пластилина).

Раздел 4. (3 часа)

Художник. Кто рисует картины. Художники – детям. Техники рисования (эбру, гуашь, акварель). Практическое занятие «Я - художник».

Раздел 5. (4 часа)

Музыка. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Кто сочиняет музыку.

Известные композиторы и их произведения. Чем занимается дирижёр. Оркестр.

Волшебная палочка дирижёра

Раздел 6. (4 часа)

Писатели. Поэты. Как стать писателем. Проба пера. Писатели – детям. Как рождаются стихи. Про поэтов. Поэты – детям.

Раздел 7. (3 часа)

Профессия-режиссёр. Кукольный театр. Сыграем пьесу. Экскурсия в театр.

Раздел 8. (3 часа)

Как стать танцором. Я хочу танцевать. Как стать танцором. Кто придумывает танцы. Практическое занятие. Мастер-класс от хореографа

Раздел 9. (3 часа)

Кто пишет статьи в газету. Школьная газета «Школьные будни». Экскурсия в редакцию газеты «Наша жизнь».

Раздел 10. (5 часов)

Профессии в школе. Интервью с учителем школы. Оформление стенгазеты в классе. Кто главный? Директор. Встреча с директором школы. Практическое занятие «Один день из жизни директора».

Раздел 11. (2 часа)

Профессии родителей. Экскурсия «В гости к маме (папе) на работу». Итоговое занятие «Я хочу быть...»

3 класс

Раздел 1. (6 часов)

Истоки трудолюбия. Любимое дело – счастье в будущем. «Пятерка» по математике. Кем я могу стать? «Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать? «Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать? «Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?

Раздел 2. (3 часа)

Зачем в школе уроки технологии? По одежке встречают... Чем занимаются стилисты. Школьная форма. Дизайнер одежды.

Раздел 3. (3 часа)

Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены. ГТО. История. Нормативы 1 и 2 ступеней. Практическое занятие в спортивном зале.

Раздел 4. (2 часа)

Наши руки не для скуки. Игровой тренинг. Профессиональная вежливость. Тренинг

Раздел 5. (2 часа)

Профессия – программист. Как работает компьютер? Практическое занятие в кабинете информатики

Раздел 6. (2 часа)

Профессии- инженер и технолог. Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер. Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог

Раздел 7. (3 часа)

Профессии — машинист, проводник. Куда уходят поезда. Профессии — машинист, проводник. Железнодорожные станции Тульской области. Экскурсия на железнодорожную станцию.

Раздел 8. (5 часов)

Профессия- водитель. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Осторожно, пешеход. Практикум-игра «Светофор».

Раздел 9. (2 часа)

Профессия- медицинская сестра. Экскурсия в медицинский кабинет.

Раздел 10. (1 час)

Профессия – бухгалтер. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Профессия – бухгалтер.

Раздел 11. (5 часа)

Радуга профессий. У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры. Практическое занятие «Угадай профессию». Операция «Трудовой десант». Работа на пришкольном участке. Итоговое занятие.

4 класс

Раздел 1. (5 часов)

Новая жизнь старых профессий.

Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, портной. Мир глазами астронома. Земля и человечество. Мир глазами астронома

Изобретение телескопа. Значение телескопа для развития астрономии. Редкие профессии. Вулканолог, археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего.

Раздел 2. (2 часа)

Профессия –эколог. Мир глазами эколога. Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы»

Раздел 3. (6 часов)

Современные профессии. Риелтор, программист, менеджер, пиар-менеджер.

Главные профессии нашего поселка. Моя мечта о будущей профессии.

Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом. Доярка, животновод, фермер, агроном. Эволюция профессий. Как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Условия труда на открытом воздухе.

Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик,

плиточник, маляр, электрик

Раздел 4. (5 часов)

Профессии, которые помогают путешествовать. Развивающее занятие «Профессия водителя».

Профессии, которые помогают путешествовать. Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт и подземный транспорт.

Профессия -экскурсовод.

Раздел 5. (4 часа)

Профессии в школе. Как помогает психолог. Кропотливая работа логопеда.

Наставник нам подскажет.

Раздел 6. (4 часа)

Страна, открывшая путь в космос. Задачи естествознания, решаемые в космосе.

Перспективы развития космонавтики. Изготовление моделей космических аппаратов.

Раздел 7. (2 часа)

Мой край. Урок-путешествие «Достопримечательности Тульской области».

Викторина «Мой край».

Раздел 8. (6 часов)

Основной закон России и права человека. Выбор профессии. Представление о себе и проблема выбора профессии.

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Оформление странички портфолио «Кем быть?».

«Каким быть?» Все работы хороши, выбирай на вкус. Итоговое занятие «Мир профессий».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Зачем человек трудится? Чем пахнут ремесла?	1
2	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1
3	Мир интересных профессий. Прогулка по поселку.	1
4	Профессии, необходимые нашему поселку: водитель, врач, учитель, повар, продавец, почтальон.	1
5	Профессии в школе и в детском саду. Профессия – учитель . Профессия — воспитатель.	1
6	Тематическая экскурсия по школе. Знакомство с учителями школы.	1
7	Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.	1
8	Мастер-класс от школьного повара «Вкусно и полезно»	1
9	Экскурсия в кабинет домоводства. Практическое занятие «Сервировка стола».	1
10	Как правильно питаться. Практическое занятие «Моё меню на 7 дней»	1
11	Профессии, которые нас охраняют: пожарный, полицейский, охранник	1
12	Экскурсия в пожарную часть.	1
13	Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1
14	Экскурсия в районную библиотеку.	1
15	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер. Дизайнер. Модельер.	1
16	Тематическая экскурсия в салон красоты.	1
17	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Фотограф. Экскурсовод.	1
18	Практическое занятие по основам фотографии в структурном подразделении Точка Роста.	1
19	Практическое занятие «Зимняя сказка на фото»	1
20	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. «Как нам хлеб на стол пришел»	1
21	Профессия - художник. Известные художники.	1
22	Практическое занятие в школьной изо-студии.	1
23	Выставка и презентация работ.	1
24	Космонавт. «Зачем люди осваивают космос». Космонавты-земляки.	1
25	Сюжетно-ролевая игра «Парад планет».	1
26	Профессия — врач.	1
27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1
28	Профессии в моей семье. Семейные династии.	1

29	Мой труд каждый день дома.	1
30	Какие бывают профессии.	1
31	В.Маяковский «Кем быть?»	1
32	Тест «Зачем нужен труд»	1
33	Итоговое занятие «Кем я хочу стать? Парад профессий»	1
ИТОГО		33

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Ученик – это профессия?	1
2	Труд людей осенью.	1
3	Зачем нужны профессионалы?	1
4	Кто такой дизайнер. Мы построим новый дом.	1
5	Практическое занятие. План моей комнаты.	1
6	Кто такой скульптор. Известные скульптуры.	1
7	Практическое занятие. Лепка из глины (пластилина).	1
8	Кто рисует картины.	1
9	Художники – детям. Техники рисования (эбру, гуашь, акварель)	1
10	Практическое занятие «Я - художник»	1
11	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
12	Кто сочиняет музыку.	1
13	Известные композиторы и их произведения.	1
14	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
15	Как стать писателем. Проба пера	1
16	Писатели – детям	1
17	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
18	Поэты – детям	1
19	Профессия – режиссёр	1
20	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1
21	Экскурсия в театр	1
22	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
23	Кто придумывает танцы	1
24	Практическое занятие. Мастер-класс от хореографа	1
25	Кто пишет статьи в газету	1
26	Школьная газета «Школьные будни»	1
27	Экскурсия в редакцию газеты «Наша жизнь»	1
28	Интервью с учителем школы	1
29	Оформление стенгазеты в классе	1
30	Кто главный? Директор	1
31	Встреча с директором школы	1
32	Практическое занятие «Один день из жизни директора»	1

33	Экскурсия «В гости к маме (папе) на работу»	1
34	Итоговое занятие «Я хочу быть...»	1
ИТОГО		34

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Истоки трудолюбия	1
2	Любимое дело – счастье в будущем	1
3	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1
4	«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?	1
5	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?	1
6	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1
7	Зачем в школе уроки технологии?	1
8	По одежке встречают... Чем занимаются стилисты	1
9	Школьная форма. Дизайнер одежды	1
10	Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	1
11	ГТО. История. Нормативы 1 и 2 ступеней	1
12	Практическое занятие в спортивном зале	1
13	Наши руки не для скуки. Игровой тренинг	1
14	Профессиональная вежливость. Тренинг	1
15	Как работает компьютер? Профессия – программист	1
16	Практическое занятие в кабинете информатики	1
17	Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер	1
18	Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог	1
19	Куда уходят поезда. Профессии — машинист, проводник	1
20	Железнодорожные станции Тульской области	1
21	Экскурсия на железнодорожную станцию	1
22	Профессия водитель	1
23	Правила дорожного движения	1
24	Знаки дорожного движения	1
25	Осторожно, пешеход	1
26	Практикум-игра «Светофор»	1
27	Профессия медицинская сестра	1
28	Экскурсия в медицинский кабинет	1
29	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Профессия - бухгалтер	1
30	Радуга профессий	1
31	У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры	1
32	Практическое занятие «Угадай профессию»	1
33	Операция «Трудовой десант». Работа на пришкольном	1

	участке	
34	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол. часов
1	Новая жизнь старых профессий: часовщик, телефонистка, портной.	1
2	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1
3	Изобретение телескопа. Значение телескопа для развития астрономии	1
4	Редкие профессии: вулканолог, археолог.	1
5	Профессии, связанные с технологиями будущего	1
6	Мир глазами эколога	1
7	Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы»	1
8	Современные профессии: риелтор, программист, менеджер, пиар-менеджер	1
9	Главные профессии нашего поселка	1
10	Моя мечта о будущей профессии	1
11	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: доярка, животновод, фермер, агроном	1
12	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1
13	Условия труда на открытом воздухе. Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр, электрик	1
14	Развивающее занятие «Профессия водителя»	1
15	Профессии, которые помогают путешествовать	1
16	Железная дорога. Кто на ней работает?	1
17	Наземный транспорт и подземный транспорт	1
18	Профессия экскурсовод	1
19	Профессии в школе	1
20	Как помогает психолог	1
21	Кропотливая работа логопеда	1
22	Наставник нам подскажет	1
23	Страна, открывшая путь в космос	1
24	Задачи естествознания, решаемые в космосе	1
25	Перспективы развития космонавтики	1
26	Изготовление моделей космических аппаратов	1
27	Урок-путешествие «Достопримечательности Тульской области»	1
28	Викторина «Мой край»	1
29	Основной закон России и права человека	1

30	Представление о себе и проблема выбора профессии	1
31	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
32	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1
33	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
34	Итоговое занятие «Мир профессий»	1
ИТОГО		34