

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое
имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»

301900 Тульская обл., Тепло-Огаревский р-н, пгт. Теплое, ул. Комсомольская д. 28
факс/телефон: 8(48755)2-10-66, E-mail: SOSh.2_Teploe@tularegion.org
ИНН 7132013640, ОГРН 1027103071863

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «СОШ №2 п. Теплое
им. кавалера ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»
за 2021 год

Целями проведения самообследования МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» проводилось с целью выполнения Федерального Закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое» 21 сентября 2017 года переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»

Адрес: Тульская область, Тепло-Огаревский район, поселок Теплое, улица Комсомольская, д ом 28

Телефон: 8 (48755) 21-0-66

e-mail: SOSh.2_Teploe@tularegion.org

Учредителем МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» и собственником ее имущества является муниципальное образование Тепло-Огаревский район. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация муниципального образования Тепло-Огаревский район в лице комитета образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» принят общим собранием трудового коллектива и утвержден приказом комитета образования администрации МО Тепло-Огаревский район от 01.09.2017 № 178.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03334 от 31 октября 2017 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01652 от 26 апреля 2018 года.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные сроки обучения:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года

Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, естественнонаучной направленности – до 10 лет

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации): до 29 декабря 2027 года

Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение): обучение ведется на русском языке

Формы обучения: очная

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

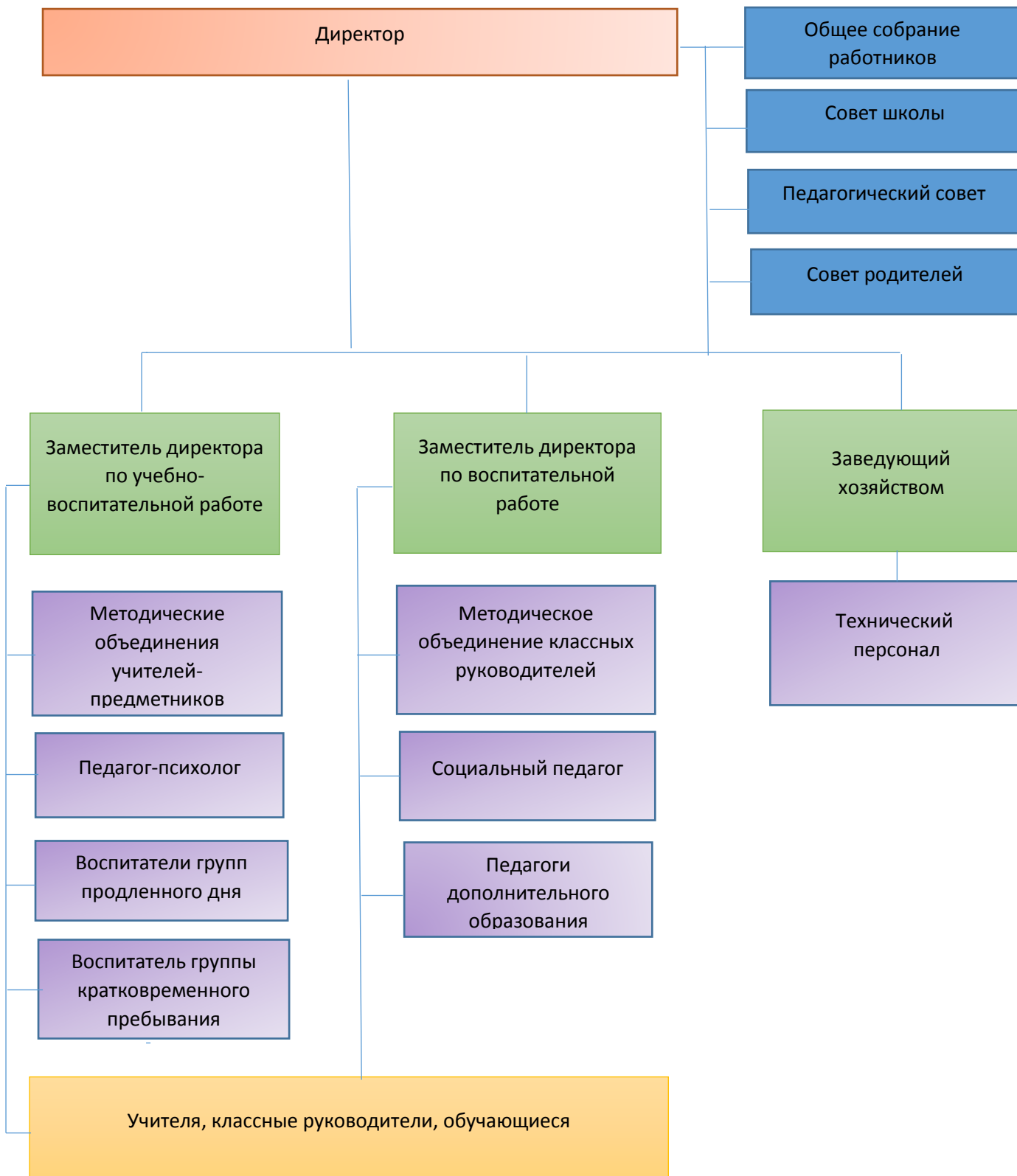
К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы); родители (законные представители) (Родительские комитеты классов, Совет школы, Совет родителей); обучающиеся (Совет школы).

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью, перспективное планирование, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников, утверждение расписания и графиков работы, издание в пределах своей

компетенции приказов и распоряжений, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися, распределение учебной нагрузки, установление заработной платы, определение видов доплат (стимулирующих), назначение заместителей.

Органами коллегиального управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.



СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов учебного процесса МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» за 2019-2020 учебный год

На конец 2020 - 2021 учебного года общее количество учащихся составило 249 человек. Аттестованы 218 учащихся. Первые классы находились на безотметочном обучении.

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы
1	31							
2а	19	5	12	3				
2б	12	1	16	2				1(СИПР)
3	25	7	10	1	1			
4	20	4	11	2	1			
5	20	1	7		4			
6	23	2	11	1				
7а	17	3	9					
7б	15	2	6					
8	24	4	5		1			
9	20	2	5					
10	15	1	8	1				
11	8	2	6	1				
Итого	249							
Аттестованы	218	34	96	11	7	0	0	0
		15,6 %	44,04 %	5,05%	3,21 %	0 %	0 %	0 %
		59,63 %				0 %		
		Успевают 100 %						

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

Учебный предмет	2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	20	100	80
Родной язык (русский)		100	100
Математика		100	80
Литературное чтение		100	90
Литературное чтение на родном языке		100	95
Окружающий мир		100	90
Английский язык		100	80
Изобразительное искусство		100	100
Музыка		100	100
ОРКСЭ		100	100
Физическая культура		100	100
Технология		100	100

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предметы	Сдавало, Результативность,		Качество, в %	Сдали на			
	чел.	в %		«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019 учебный год							
Русский язык	21	100	67	5	9	7	-
Математика	21	100	81	5	12	4	-
География	9	100	89	4	4	1	-
Обществознание	18	100	78	3	11	4	-
Биология	1	100	100	-	1	-	-
Физика	1	100	100	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	4	100	75	1	2	1	-
Химия	7	100	100	4	3	-	-
В 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования не проводилось (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)							
2020-2021 учебный год							
Русский язык	20	100	60	4	8	8	-
Математика	19	100	47	3	6	10	-
Обществознание	15	100	40		6	9	
Биология	1	100	100	1			
Физика	1	100	0			1	
Химия	1	100	100	1			
История	1	100	100	1			

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ

Учебный год	2018- 2019			2019-2020			2020-2021			
	Предмет	Сдавало, чел.	Результативность, в %	Средний балл	Сдавало, чел.	Результативность, в %	Средний балл	Сдавало, чел.	Результативность, в %	Средний балл
	Русский язык	16	100	74	8	100	76	7	100	73
	Русский язык (ГВЭ)							1	100	«3»
	Математика (базовая)	5	100	«4»	-	-	-	1	100	«4»
	Математика (проф.)	11	100	52	3	100	54	6	67	42
	Физика	3	100	56	-	-	-	3	67	36
	Химия	3	100	52	1	100	79	1	100	64
	Биология	4	100	52	1	100	64	1	100	46
	История	4	100	58	4	100	67			
	Обществознание	12	100	59	7	86	63	5	40	42
	Литература	-	-	-	1	0	9			
	География	2	100	50	-	-	-	1	100	50
	Английский язык	2	100	54	1	100	52			
	Информатика	1	100	40	-	-	-	1	100	73

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897/О-2010)

Федерации № 373 от 06.10.2009 г. зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. с изменениями);

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол; от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями.

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федеральной учебно-методической объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» реализовывалось несколько образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» (разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования — ФГОС НОО)

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» (разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – ФГОС ООО)

3. Образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое» (разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

5. Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на основе адаптированной основной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Преподавание математики ведется на углубленном уровне.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы основного общего образования

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников		31	28	21	33	20
Из них продолжают обучение	В учреждения среднего профессионального образования	9	11	13	18	10
	В 10 классе	20	17	8	15	10

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников		20	19	18	8	8
Из них продолжают обучение	В ВУЗах	17	16	13	7	4
	В учреждения среднего профессионального образования	2	3	5	-	4
Другое	Поступили на работу	-	-	-	-	-
	Не работают и не учатся	-	-	-	1	-
	Служба в ВС РФ	1	-	-	-	-

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Категории работников	Всего работников	Образование		Стаж						Квалификационные категории			
		Высшее	Среднее профессиональное	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководители	4	4	-	-	1	-	1	2	-	-	-	4	-

Педагогические работники	24	19	5	2	2		1	2	17	6	12	5	1
Учебно-вспомогательный персонал	1		1						1			1	

Почётная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 7 человек

Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов: 4 подтвердили высшую категорию, 2 педагога аттестованы на первую категорию, 2 аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2021 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 12276 экземпляров. Из них книг, записанных в инвентарные книги: 6744 экз. художественной литературы, 130 экз. методической литературы, 947 экз. справочной литературы, 4455 экз. учебников. Кроме того, электронные образовательные ресурсы: 130 экз. Все учащиеся обеспечены учебниками.

В библиотеке ведутся все необходимые учетные формы:

1. Дневник работы библиотеки
2. Инвентарные книги
3. Книга суммарного учета фонда
4. Книга учета учебников
5. Журнал сверки библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Библиотека систематически ведёт внутри-библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

На абонементе регулярно проводятся беседы с учащимися о сохранности книг.

В школе функционирует 21 учебный кабинет. Кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (доска, проектор, ноутбук). В школе имеются кабинет информатики с 11 рабочими местами, 2 мастерские, мобильный компьютерный класс с 25 планшетами, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, школьный музей, студия для занятий изобразительным искусством, шахматный кабинет.

Также школа оснащена лабораторным оборудованием для кабинета физики, кабинета химии, кабинета ОБЖ.

В школе функционирует спортивный зал площадью 300 м², в котором ежедневно проводятся не только уроки, но и занятия спортивных секций.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	-физики	1
	-биологии	1
	-химии	1
	- русского языка и литературы	1
	- математики	2
	- истории	1
	- географии	1
	- английского языка	1
	- ОБЖ	1

	- начальных классов	6
	- кабинета ИКТ	1
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	3
	- библиотеки/справочно-информационного центра и т.д.	1
	- спортивного зала	1
	- кабинет дополнительного образования	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	-
	- спальных	-
3	Информационно-техническое оснащение:	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение в т.ч для обучающихся	107 85
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	4455
	- информационная, справочная литература	947
	- художественная литература	6744
	- методическая литература	102
	- наименования периодических изданий	«Мой профсоюз», «Наша жизнь»
	- электронные ресурсы	939
4	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	имеется
	- процедурного кабинета	-
	- стоматологического кабинета	-
	- другое (медицинская комната)	-
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется
	- буфета	-

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»



Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. Кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова» принято на заседании Педагогического совета школы (протокол от 24.08.2018 №1), утверждено приказом директора школы от 24.08.2018 №163-осн.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек/ 59,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по русскому языку (ГВЭ)	73 балла «3»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) профильный уровень	«4» 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человека/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 3,2 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 96,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 43 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 50 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

Директор школы




Д.В. Лобанова