



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ №2 п. Теплое
им. кавалера ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»

Л.В. Лобанова

Приказ от 31/03.2021 № 59-001

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Настоящие рекомендации направлены на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности обучающихся 10, 11-х классов общеобразовательных организаций при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее - ФГОС СОО);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее - Профессиональный стандарт «Педагог»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее - ПООП СОО);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании).

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности. В

журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие). Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

Пункт 13 ФГОС СОО фиксирует, что внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, что обеспечивает преемственность внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования. Одна программа курса внеурочной деятельности может обеспечить реализацию нескольких направлений развития личности (например, духовно-нравственное и социальное через реализацию волонтерских акций в помощь ветеранам; социальное и общекультурное через коллективные творческие дела («Цветущая школа») и социальные проекты («Чистый город»), направленные на благоустройство школы, города), которые должны просматриваться в содержании программы и формах внеурочной деятельности.

В соответствии с Методическими рекомендациями по внеурочной деятельности формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Переменный состав обучающихся в группах, осваивающих программу курса внеурочной деятельности, возникает в случае решения общеобразовательной организации о предоставлении обучающимся возможности выбора

отдельных модулей, входящих в программу курса внеурочной деятельности. В этом случае при сборе заявлений, фиксирующих выбор курсов внеурочной деятельности, указываются выбранные модули курсов внеурочной деятельности.

Максимальный объем внеурочной деятельности составляет 10 академических часов в неделю, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

ФГОС СОО фиксирует (п.18.3.2. ФГОС СОО), что объем внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения. Формы организации внеурочной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяет общеобразовательная организация (п.13 ФГОС СОО). В зависимости от задач на каждом этапе реализации общеобразовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации по решению общеобразовательной организации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе. При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, тематических лагерных смен, летних школ (п.15 ФГОС СОО). Общеобразовательная организация определяет минимальное количество часов внеурочной деятельности, которые должен реализовать каждый обучающийся, осваивающий ООП СОО, фиксируя свое решение в локальном акте общеобразовательной организации. В соответствии с Методическими рекомендациями по внеурочной деятельности общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, который утверждается локальным актом.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО). Он должен отражать систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности, с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования: профилизации обучения, профессионального самоопределения личности, развития самоорганизации, формирования активной субъектной позиции обучающихся. ПООП СОО, (пункт III.2.Примерный план внеурочной деятельности) фиксирует необходимость включения в план внеурочной деятельности среднего общего образования трех компонентов: компонента, учитывающего

образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, юношеских общественных объединений, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»; компонента, обеспечивающего реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни; компонента, обеспечивающего вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела, образовательные события), поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, предполагает разработку рабочих программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию субъектной позиции школьников как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции. Программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают подготовку и проведение запланированных мероприятий (ориентиром для планирования может выступать Перечень мер и мероприятий развития воспитательной компоненты), которые могут быть адресованы параллели или сообществу всех 10-11 классов школы. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы на основании решений, принятых органами ученического самоуправления, планов работы ученических сообществ и клубов по интересам (например, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, спортивные клубы, клуб волонтеров, научное общество обучающихся, клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб истории и краеведения, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб или другие). Содержание программ уточняется каждый учебный год, что предполагает корректировку рабочих программ курсов внеурочной деятельности и ежегодное их утверждение в составе основной общеобразовательной программы школы. Для оптимизации планирования внеурочной деятельности целесообразно выделить на этот компонент определенное количество часов и далее проектировать программы с учетом имеющегося лимита времени.

Компонент плана внеурочной деятельности, обеспечивающий решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают подготовку и проведение мероприятий в соответствии с Перечнем мер и мероприятий развития воспитательной компоненты, с планом воспитательной работы школы и класса, укладом школьной жизни, календарем образовательных событий. Данные программы, как правило, адресованы конкретному классному коллективу, поэтому наиболее целесообразной представляется их реализация классным руководителем. Программы должны предусматривать привлечение максимального количества (в идеале - всех) обучающихся каждого класса.

Третий компонент плана внеурочной деятельности включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие индивидуальные образовательные

запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения (естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим или универсальным). В условиях, когда образовательная организация реализует несколько профилей обучения в одном классе, данная часть внеурочной деятельности должна быть вариативной и обеспечивать возможность выбора курсов (модулей курса) внеурочной деятельности внутри каждого профиля. Для проведения внеурочных занятий целесообразно формировать группы из обучающихся класса (параллели, уровня среднего общего образования), выбравших одинаковый профиль.

При проектировании этого компонента внеурочной деятельности важно помнить, что внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от урочных (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты, квесты и другие формы).

Примерное соотношение компонентов плана внеурочной деятельности определяется решением общеобразовательной организации, традициями, актуальными задачами реализации ОПП СОО. Ориентиром для общеобразовательной организации может быть такое соотношение: 1-2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие образовательные запросы обучающихся (или в сумме за 10-11 класс от 67 до 134 часов) / 1-2 часа в неделю на курсы, обеспечивающие решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива (или в сумме за 10-11 класс от 67 до 134 часов) / 2-3 часа в неделю (или в сумме за 10-11 класс от 134 до 201 часа) в соответствии с избранным профилем при наличии 5 часов внеурочной деятельности на класс.

Информация о формах и объеме программ курсов внеурочной деятельности и их отношении к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачам реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет образовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования может иметь следующую структуру:

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направление (я) развития личности	10 класс(ы)			11 класс(ы)			Всего					
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие		2 полугодие	каникулы			
					Осенние	Весенние	Летние				Осенние	Весенние		

Деятельность ученических сообществ, клубов												
	M1.											
	M2.											
	M3.											
	M4.											
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)												
Реализация образовательных событий, ориентированных на						решение задач воспитания						
	M1.											
	M2.											
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)												
Профильные курсы внеурочной деятельности												
	M1.											
	M2.											
	M3.											
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)												
	ВСЕГО											

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки в течение года: интенсивы и «погружения». Интенсив предполагает, что при подготовке коллективных дел (например, в рамках инициативы ученических сообществ), воспитательных мероприятий и других форм за 1-2 недели может быть использован значительно больший объем часов курса внеурочной деятельности, чем в иные периоды (между образовательными событиями). «Погружение», в отличие от интенсива, предполагает возможность полностью «погрузиться» (без учебной занятости) в решение какой-либо проблемы, реализацию творческого замысла или проекта, исследовательскую, туристско-краеведческую и иную деятельность. В условиях реализации ФГОС СОО условия, необходимые для организации «погружений» обучающихся, имеются при реализации внеурочной деятельности в каникулярный период. В случае систематического использования интенсивов и «погружений» план внеурочной деятельности должен быть детализирован, что позволит исключить перегрузку обучающихся. При этом расписание внеурочных занятий составляется ежемесячно, в журнале учета внеурочной деятельности фиксируются даты проведения и объем часов внеурочной деятельности в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Пример формы детализированного плана внеурочной деятельности представлен ниже:

Название рабочих программ курсов ВД,	Название модулей рабочих программ	Направление (я) развития	Количество часов, сроки реализации				Итого
			10 класс(ы)		11 класс(ы)		
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	

Деятельность ученических сообществ, клубов																				
	M1.																			
	M2.																			
	M3.																			
	M4.																			
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)																				
ИТОГО																				
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания																				
	M1.																			
	M2.																			
	M3.																			
	M4.																			
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)																				
ИТОГО																				
Профильные курсы внеурочной деятельности																				
	M1.																			
	M2.																			
*(название и форма реализации программ, построенных не по модульному принципу)																				
ИТОГО																				
ОБЩИЙ																				

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются основным документом, регламентирующим реализацию педагогом курса внеурочной деятельности. Содержательной и критериальной основой для разработки **рабочих программ курсов внеурочной деятельности** являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности (п. 18.2.2. ФГОС СОО) должна содержать три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации на основе опубликованных программ внеурочной деятельности или могут быть авторскими,

ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации, традиции школы. Кадровое обеспечение разработки рабочей программы внеурочной деятельности осуществляется в порядке, установленном общеобразовательной организацией: педагогические работники привлекаются к разработке программ курсов внеурочной деятельности на основании их академических прав и должностных обязанностей, закрепленных Законом об образовании (ст.47, п.3,5), Профессиональном стандартом «Педагог» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими трудовые отношения.

Разработанная педагогом рабочая программа курса внеурочной деятельности проходит обсуждение в педагогическом коллективе, согласуется на заседании методического объединения и утверждается в составе ООП СОО (рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью содержательного раздела ООП СОО) на педагогическом совете. Второй экземпляр рабочей программы курса внеурочной деятельности хранится у учителя, реализующего курс внеурочной деятельности, и является основанием для разработки внеурочных занятий, дидактических материалов, проектирования деятельности и формы проведения занятия.

Методические рекомендации по внеурочной деятельности фиксируют, что рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Модульное построение программ курсов внеурочной деятельности предполагает наличие в программе содержательно и организационно самостоятельных завершенных видов деятельности (коллективные творческие дела, экскурсии, социальные практики, образовательные события, волонтерские акции, фестивали и другое). Модульные программы можно рассматривать как объединение нескольких краткосрочных курсов внеурочной деятельности. В случае необходимости, разработку и реализацию модульной программы может осуществлять несколько педагогов (например, учитель химии и учитель биологии, учитель и педагог-библиотекарь, учитель и педагог-психолог). Модульное построение программ курсов внеурочной деятельности создает условия для расширения возможностей применения дистанционных образовательных технологий (например, модуль по подготовке к олимпиаде может быть реализован в дистанционном формате).

В случае использования в общеобразовательной организации модульных программ курсов внеурочной деятельности, у обучающихся появляется возможность выбора отдельных модулей в соответствии с личными образовательными запросами (в том числе в ситуации ограниченного количества часов внеурочной деятельности), что создает условия для реализации во внеурочной деятельности индивидуальных образовательных маршрутов. При использовании модульного принципа построения программ курсов внеурочной деятельности количество часов внеурочной деятельности учитывается суммарно за учебный год\уровень обучения в соответствии с объемом модулей, которые освоены.

Резюмируя выше сказанное, можно вывести особенности внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

1). Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является преимущественной по отношению к основному общему образованию в части добровольности выбора обучающимся курсов внеурочной деятельности; направлений развития личности, обеспечиваемых через участие во внеурочной деятельности; общих требований к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий, отличных от уроков. Внеурочные занятия не могут рассматриваться как резерв учебных часов для подготовки к ЕГЭ.

2). Особенностью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления или школьные объединения; создание условий для профессионального самоопределения; учет выбранного профиля обучения. Данные особенности находят свое отражение в соответствующих компонентах плана внеурочной деятельности, модульном построении рабочих программ курсов внеурочной деятельности, являющихся основой для проектирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий внеурочной деятельности.

Пример плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу («Час славы»; «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Я - гражданин России»), в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное («Быстрее! Выше! Сильнее!», «Я - гражданин России», «Час славы»), духовно-нравственное («Я - гражданин России»), социальное («Я - гражданин России», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Час славы»), общекультурное («Час славы», «Я - гражданин России»). В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой перед началом каникулярных периодов.

Реализация курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Она нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

- трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Курс внеурочной деятельности «Как быть хозяином времени и справиться со стрессом» осуществляется в форме практикума. Его цель - формирование у обучающихся практических умений эффективной самоорганизации, планирования времени, умений действовать в стрессовой ситуации. Курс выстроен как единая система занятий (не включает вариативных модулей) и обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного, социального и общеинтеллектуального направлений развития личности. Курс предполагает максимальный охват обучающихся (с учетом добровольности выбора). Так как курс имеет выраженную практическую направленность для его освоения допустимо деление класса на подгруппы по 12-14 обучающихся.

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим, предполагая выбор обучающимися одного варианта из предложенных.

В рамках реализации естественно-научного профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела эколого-биологической направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах естественно-научного профиля.

В рамках реализации социально-экономического профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-человек»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела предпринимательской или социальной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в социально-экономической сфере.

В рамках реализации технологического профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-техника, знаковая система»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела информационной направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в технологической сфере.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), что отражается в динамическом расписании внеурочной деятельности, которое составляется ежемесячно. На профильные курсы внеурочной деятельности суммарно за 10-11 класс расходуется 201 час. Программы курсов внеурочной деятельности выстроены по модульному принципу и создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом профиля обучения.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха,

питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

**План внеурочной деятельности общеобразовательной организации на уровне СОО
(ВАРИАНТ 1)**

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности	0 класс(ы)			11 класс(ы)				Всего		
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие		каникулы	
					Осенние	Весенние	Летние				Осенние	Весенние
Деятельность ученических сообществ, клубов												
«Час славы» (творческий клуб)	M1. Фестиваль музыки «Музыкальная осень»	общекульт.	3					3			6	
	M2. Фестиваль танца «Танцуют все!»	сп.-оздор., общекульт.		4					4		8	
	M3. Фестиваль песни «Весенняя капель»	общекульт.				2				2	4	
	M4. Экологический фестиваль «Сделаем вместе»	социальн., общекульт.	2					2			4	
Общий итог										22		
«Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивный клуб)	M1. День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	сп.-оздор., социальн.	2					2			4	
	M2. Соревнования «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки»	сп.-оздор., общекульт.		4					4		8	
	M3. Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» Акция «Спорт - против наркотиков, алкоголя и табака!»	сп.-оздор., социальн.				2				2	4	
	M4. Первенство школы по волейболу	сп.-оздор.	3					3			6	
Общий итог										22		
«Я - гражданин России» (исторический клуб)	M1. Волонтерская акция «Долг памяти. Спешите делать добро. Ветераны живут рядом»	дух.-нравств., социальн.	2	2							4	
	M2. Зрительский марафон «Будем помнить!»	дух.-нравств., общекульт.	3					3			6	
	M3. Акция «Бессмертный полк»	дух.-нравств., социальн.		2					2		4	
	M4. Военно-спортивная игра «Зарница»	сп.-оздор., социальн.		5					5		10	
Общий итог										24		
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания												

«Школьный калейдоскоп», КТД	M1. КТД «Посвящение в старшеклассники»	дух.-нравств., социальн., общекульт.	2								2	
	M2. КТД - Праздничный концерт «От всей души»		3								3	
	M3. Квест-игра «Город толерантности»				2					2		4
	M4. Игра «Новогодний фейерверк»		2					2				4
	M5. Квест-игра «Следопыт»			2								2
	M6. Акция «100 добрых дел»							8				8
	M7. КТД «День знаний»							2				2
	M8. Акция «Спасибо вам, учителя!»								2			2
	M9. КТД «Книга класса»								10	2		12
	M10. Зрительский марафон «Классика кино и театра»			5								5
	M11. КТД «Последний звонок»									4		4
	M12. КТД «До свидания, школа!»									2		2
Общий итог											50	
Практикум «Как быть хозяином времени и справиться со стрессом»		сп.-оздор., социальн., общеинт.						8	8		16	
Общий итог											16	
Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся												
Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа», профориентацион-ный марафон	M1. День дублера	социальн., общеинт.	4					2			6	
	M2. День карьеры: профессиональные пробы							5			5	
	M3. Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3		6
	M4. Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4					4				8
	M5. День научно-технического творчества: мастер-классы			3						3		6
	M6. Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8					8				16
	M7. Исследовательская лаборатория		4	16								20
Общий итог											67	
Курс «Мой выбор в мире профессий	M1. День дублера	социальн., общеинт.	4					2			6	
	M2. День карьеры: профессиональные пробы								5		5	

«Человек-человек», профорientацион-ный марафон	М3. Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3			6
	М4. Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»	4							4				8
	М5. День научно-технического творчества: мастер-классы		3							3			6
	М6. Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам	8							8				16
	М7. Исследовательская лаборатория	4	16										20
Общий итог												67	
Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек- техника, знаковая система», профорientацион-ный марафон	М1. День дублера	социальн., общейнт.	4						2				6
	М2. День карьеры: профессиональные пробы									5			5
	М3. Квест-игра «Битва эрудитов»			3							3		6
	М4. Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4							4			8
	М5. День научно-технического творчества: мастер-классы			3							3		6
	М6. Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8							8			16
	М7. Исследовательская лаборатория		4	16									20
Общий итог												67	
ВСЕГО			82	81	11	4	10	89	40	14	4	335	

